



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



SUBPROJETO GEOMETRIA DINÂMICA/PIBID/UNIMONTES: UM PROJETO PARA DESPERTAR O INTERESSE PELA GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): Maria Rachel Alves, SILVANA DIAMANTINO FRANÇA, Maria tereza Carvalho Almeida, Fernanda Alves Maia

Introdução: Os cursos de licenciatura no Brasil, tem enfrentado uma crise, uma vez que os futuros professores estão se sentindo muito desmotivados para o exercício da docência. Pensando nisso o Governo Federal, através da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), implementou o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O subprojeto Geometria Dinâmica (GD) compõe o PIBID/UNIMONTES e propõe intervir na melhoria do ensino-aprendizagem da Matemática/Geometria. **Objetivo:** Socializar o trabalho desenvolvido no âmbito do GD e apresentar resultados obtidos ao longo de quatro anos de existência. **Metodologia:** Atualmente o GD contempla dez licenciandos do curso de Matemática, dois supervisores de uma escola municipal de Montes Claros e um coordenador de área. Para cumprir com o seu papel o GD dividiu seu trabalho em cinco etapas. A primeira etapa permite aos licenciandos conhecer a estrutura e funcionamento da escola. A segunda propõe um conhecimento do fazer pedagógico do professor através de observações de aulas. A terceira permite conhecer a ação docente através de monitorias. Na quarta os bolsistas ministram aulas de recuperação para pequenos grupos sob a supervisão do professor regente e a quinta propõe uma intervenção prática para a melhoria do processo de aprendizagem do aluno. **Resultados:** Em cinco anos de execução foram realizadas ações que se materializam em aproximadamente 161 produções sendo: 24 elaborações e execuções de jogos, 30 oficinas, 12 minicursos, 12 projetos educacionais de intervenções, 4 seminários, 18 roteiros de aulas; 43 produções bibliográficas entre resumo simples, expandido e comunicação oral, 3 artigos publicados em revista, 1 livro; 1 teatro; 24 participação em eventos regionais, nacionais, internacionais, 11 aprovações em mestrado, 2 aprovações em doutorados, 4 monografias, 6 publicações e organização livros e 1 sala de ambiente virtual. **Conclusão:** O PIBID/Geometria Dinâmica tem contribuído significativamente com a melhoria da qualidade do ensino da Geometria/Matemática na educação básica. Para tanto, é necessário que as políticas públicas invistam mais em um plano de carreira docente eficaz e capaz de realmente motivar os licenciandos e professores a exercerem a docência na educação básica.

Apoio: PIBID

Agência financiadora: PIBID/CAPES