



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



ÉTICA E MORAL: UM EXERCÍCIO DE CIDADANIA NO ÂMBITO ESCOLAR

Autor(es): Tatielle Costa Silva, Maria de Fátima Gomes Lima Nascimento

Introdução: As discussões acerca da definição e distinção da Ética e da Moral atravessaram os séculos. Uma vez que são referentes à conduta humana de um indivíduo para com o outro, elas se tornam essenciais para manter a ordem social, política e econômica que lhes possibilitam a exercer sua cidadania em plenitude. Assim, o indivíduo que tem acesso à educação possui maiores possibilidades de se desenvolver como um cidadão consciente dos seus deveres e direitos na sociedade. Deste modo, o âmbito escolar em toda a sua dimensão educativa, dotado de conhecimentos e saberes, torna-se um formador de cidadãos capazes de reconhecer sua função como seres ativos no meio onde vivem e sua posição enquanto sujeito social.

Justificativa: Para aprofundar nestas questões morais e éticas e discuti-las com os estudantes da Escola Estadual Irmã Beata, localizada no Bairro Jardim Brasil na cidade de Montes Claros – MG utilizamos como referência a Teoria de Julgamento Moral de Kohlberg que é estruturada e organizada de modo que os estágios refletem maneiras de raciocinar, e não somente conteúdos morais. Não pretendemos, portanto, moralizá-los, e sim lhes oferecer fundamentos para refletir sobre o posicionamento moral da sociedade onde vivem.

Objetivo: Desenvolver e aplicar um projeto interdisciplinar voltado para a contextualização histórica sobre moral e ética existente nas sociedades que são analisadas e conceituadas desde a antiguidade, com o tema: MORAL E ÉTICA: UM EXERCÍCIO DE CIDADANIA NO ÂMBITO ESCOLAR. **Metodologia:** O projeto ora em desenvolvimento realiza uma série de atividades como: Proferir acerca do tema, fazer análise de filme, reflexões críticas sobre noticiários em jornais, elaborar cartazes, desenvolver atividades práticas de intervenção cidadã, realizar debates orientados a partir de adaptação da teoria de julgamento moral de Kohlberg e finalizar com a aplicação de uma autoavaliação com questionário elaborado pelos pibidianos. **Conclusão:** Com essa intervenção acreditamos poder despertar o senso crítico e a autonomia dos educandos, para que sejam cidadãos conscientes e capazes de interferir no meio em que vivem.

Agência financiadora: Programa de Iniciação a Docência - PIBID