



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Autor(es): Neylla Cristiane Leite Andrade, Gisele Oliveira de Souza, Lucinéia Araujo Sales Nascimnto, SOLANGE RIBEIRO PRATES, VALÉRIA MATOS ESCOBAR

O presente trabalho trata-se de um relato de experiência do Subprojeto Inclusão – Pedagogia, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência-PIBID com fomento CAPES, desenvolvido na Escola Pio XII do Município de Januária –MG, tendo como objetivo decorrer sobre as dificuldades de aprendizagem no processo de alfabetização. Ao falar em dificuldades de aprendizagem, logo nos é remetida a ideia de alguma incapacidade. De acordo com (GRIGORENKO, STERNEMBERG, 2003, p.29) “Dificuldade de aprendizagem significa um distúrbio em um ou mais dos processos psicológicos básicos envolvidos no entendimento ou no uso da linguagem, falada ou escrita, que pode se manifestar em uma aptidão imperfeita para ouvir, pensar, falar, ler, escrever, soletrar ou realizar cálculos matemáticos”. Assim a escola tem a função de proporcionar aos alunos, caminhos, meios pelos quais os alunos consigam aprender cada vez mais, possibilitando assim a inclusão dos mesmos na sociedade com capacidades de atuar criticamente. O objetivo é analisar as dificuldades de alfabetização. O mesmo procura responder problema como: Quais os fatores que influenciam negativamente no desenvolvimento do aluno. A metodologia utilizada e de pesquisa bibliográfica, com base em observações em sala de aula. Com a experiência do Subprojeto Inclusão – Pedagogia, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência-PIBID dentro da escola PIO XII, podemos notar que as dificuldades devem ser tratadas e observadas pelos professores e pais, para que busquem solução. Muitas das atividades trabalhadas no dia-a-dia escolar ajudam a criança no desenvolvimento de suas faculdades intelectuais.

Fomento: CAPES