



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



OS BENEFÍCIOS DO JUDÔ NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Autor(es): Mateus Lucas Alves de Jesus, Kenia Munik Cordeiro Moura da Silveira, LENIS ANTUNES SILVEIRA E SILVA

Introdução: Sendo o Judô um conteúdo rico em saberes, este pode e deve fazer parte das atividades de ensino nas aulas de Educação Física Escolar, buscando estabelecer as diversas possibilidades de aprendizagem nas dimensões afetiva, cognitiva, motora e sociocultural dos alunos. O Judô não é somente uma técnica física para o corpo, mas também um princípio filosófico para o fortalecimento do espírito, princípio esse que pode ser aplicado em todas as fases da vida, em todos os desafios, combates e contratempos no seu cotidiano. O judô acarreta vários benefícios para o aluno podendo-se destacar: 1) a melhoria da prontidão necessária para uma aprendizagem mais efetiva dos diversos conteúdos escolares; 2) melhoria da convivência no ambiente social; 3) diminuição do nível de indisciplina; 4) melhoria da autoestima e fortalecimento da autoconfiança e do equilíbrio emocional; 5) melhoria da concentração; 6) auxílio na inclusão de crianças com limitações especiais. **Objetivos:** Relatar a experiência da aplicação do judô como uma opção para a promoção do aprendizado cognitivo, motor e atitudinal, visando a criar no ambiente escolar uma cultura de paz e respeito entre os alunos. **Metodologia da intervenção:** Primeiramente, foi elaborado um planejamento envolvendo o coordenador, os supervisores e os bolsistas do subprojeto Pibid/Educação Física, sendo que as atividades organizadas foram executadas em oficinas de treinamento corporal. Coletivamente, as atividades foram avaliadas e, posteriormente, foram propostas novas ideias e alterações necessárias aos planos de ensino. Após cada aula, avaliaram-se os aspectos positivos e negativos quanto à vivência dos alunos na prática do judô. Deste modo, foi feita uma nova abordagem em grupo, remanejando e aprimorando o planejamento, criando assim novas metodologias e estratégias para alcançar resultados significativos na aprendizagem. **Resultados e Conclusão:** A intervenção dos pibidianos tem sido de grande relevância na escola, pois está colaborando para a transformação da realidade escolar à medida que promove o desenvolvimento de aulas diferenciadas acarretando resultados significativos de aprendizagem para os alunos além da construção de valores, sentimentos e atitudes tais como confiança, respeito e equilíbrio emocional.

Agência financiadora: Apoio Financeiro: PIBID/CAPES