



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



CURRÍCULO E PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SOBRE O SISTEMA MUNICIPAL DE MONTES CLAROS/MG

Autor(es): Elisângela Mesquita Silva, Haydée Cristina Neves Vieira

A Proposta Curricular de um Sistema de Ensino é parte da identidade educacional das Instituições Educativas e de seus Educadores. No percurso histórico da Educação Infantil em Montes Claros avanços pedagógicos e investimentos pontuais podem ser percebidos, como a implementação efetiva da pedagogia de projetos nas práticas educativas dos professores. Além disso, o Sistema Municipal de Ensino, atualmente, possui em seu quadro de professores da Educação Infantil, além do regente de turma, o professor especialista para aulas de Educação Física, com enfoque na linguagem corporal e o movimento; e o professor especialista em Artes, com enfoque no trabalho com a linguagem musical. Citamos também, a progressiva oferta de Educação Infantil em tempo integral que configura o objetivo do município de oferecer Educação de Tempo Integral na totalidade de suas Instituições. Diante disso, é mister que a Proposta Curricular pactuada pela comunidade educativa seja potencializadora desses novos investimentos, com foco na qualidade da Educação. **Objetivo:** Mapear as áreas do Conhecimento, os Conteúdos e Objetivos projetados para a prática pedagógica na Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino. **Metodologia:** Utilizou-se pesquisa bibliográfica, análise documental e realizou-se seminários de discussão para leitura, análise e revisão do documento base visando uma construção democrática e participativa. **Resultados:** A Coordenadoria de Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação e as Instituições de Educação Infantil de Montes Claros, norteadas por parâmetros de qualidade, apresentam à comunidade educacional a versão atualizada da Proposta Curricular orientadora das ações educativas de ensino e aprendizagem. **Conclusão:** Acreditamos que a nova Proposta Curricular permitirá intervir, modificar e melhorar a qualidade do ensino na Educação Infantil do Sistema Municipal, por meio de práticas educativas refletidas.