



# A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS EDUCATIVOS NO ENSINO- APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Autor(es): Carmélia Francisca Cardoso, Isabel Simões Oliveira, Andréia Silveristane Afonso Aguiar

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação em atividades, enquanto acadêmica do Subprojeto Educação especial/Inclusiva do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência – PIBID, com fomento da CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas – MG. **Objetivo:** Tendo como objetivo estimular os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, a fim de despertar o prazer de aprender a matemática através de jogos e brincadeiras, proporcionando aos mesmos uma visão mais ampla do que a de costume além de oferecer e propiciar uma aprendizagem mais completa e rica. **Metodologia:** O lúdico desperta nos alunos o interesse na matemática, de forma que estas deixem de ser uma atividade maçante, tornando a aulas mais interessantes e fáceis de serem compreendidas. A pesquisa se baseou em um estudo de natureza qualitativa e foi realizada em uma Escola Estadual participante do PIBID/UNIMONTES. A mesma se deu a partir de um estudo bibliográfico, sendo fundamentada teoricamente no estudo de Kamii (1990) e Kishimoto (2002). **Resultados:** A presente pesquisa tem como intuito mostrar as contribuições dos jogos na construção de conceito de número, favorecendo condições no processo de aquisição de conhecimentos matemáticos, onde os alunos aprendem através de meios prazerosos, podendo aumentar seu conhecimento em relação ao mundo que o cerca. **Conclusões:** A partir desse estudo, nota-se que as práticas lúdicas realizadas na matemática contribuem positivamente para a ampliação da capacidade do raciocínio e de assimilação do conteúdo que lhe é proposto.

Agência financiadora: Fomento CAPES