



## ÉTICA E CIDADANIA: PEQUENAS AÇÕES TRANSFORMANDO REALIDADES

Autor(es): Vânia Aparecida de Freitas Gonçalves Oliveira, Maria Pereira Lima, Maria de Fátima Gomes Lima Nascimento, Neusa Maria de Matos Teixeira Rodrigues, Nalbar Alves Rocha

**Introdução:** Discutir ética e cidadania no Brasil significa apontar para as dificuldades existentes e para a necessidade de transformação nas relações sociais nas suas várias dimensões, ou seja, conscientizar o cidadão de que ele possui direitos e deveres e de que os mesmos devem ser colocados em prática. **Objetivos:** Identificar o que é considerado autoestima, o respeito às diferenças e a convivência social nas escolas e nas comunidades. Conceituar cidadania, ética, direitos civis, políticos e sociais. Resignificar a paz como uma conquista diária por meio de nossas ações. Listar atitudes de participação, cooperação, responsabilidade e comprometimento na escola e para toda a vida através da percepção de que pequenas atitudes podem causar grandes transformações. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi uma explanação sobre ética, cidadania e aquisição de direitos civis, políticos e sociais. Tratamos da autoestima, seu conceito e sua importância e aplicamos a dinâmica “o presente” que objetivava resgatar a autoestima através do enfoque das qualidades inerentes aos seres humanos e que devem ser cultivadas para inspirarem outras pessoas a fazerem a diferença e marcar espaço em seu meio social e político. Assistimos ao filme “A corrente do bem”, que após análise possibilitou profícuas discussões a respeito do valor das pequenas atitudes positivas em nosso dia a dia como agentes potencializadores para a transformação da sociedade em que vivemos. Discutimos a cidadania ao longo da História do Brasil e os alunos tiveram oportunidade de resolver questões de vestibulares e do ENEM sobre o tema. **Resultados:** Acreditamos que os resultados alcançados foram muito positivos, uma vez que percebemos durante nossas discussões o interesse dos alunos em participar das conversas, expondo suas opiniões sobre os temas tratados, trazendo exemplos de suas próprias vidas para o debate. **Conclusão:** Essa participação ativa dos alunos nos leva a crer que conseguimos transpor didaticamente o tema, atingindo o universo do aluno em suas vivências diárias, onde ele consegue se colocar como cidadão e perceber que mudanças de atitude podem não só melhorar sua vida, como também servir de exemplo para a melhoria de vida dos que estão ao seu redor, refletindo assim na construção de uma sociedade melhor para se viver.

*Apoio: Universidade Estadual de Montes Claros/Pibid/CAPES*

Agência financiadora: PIBID/CAPES