



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## A PRESENÇA DO LÚDICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Autor(es): Edirleine dos Santos Pereira, Kathleen Lemos Rocha, REGINA FERREIRA DE AQUINO, Guiomar Damasio Silva dos Reis

**Introdução:** Diante da crescente globalização e, conseqüentemente, das inúmeras inovações tecnológicas, os professores estão enfrentando uma grande dificuldade em manter a atenção das crianças e dos jovens, principalmente, quando estes insistem em manter métodos rotineiros e mecânicos. Portanto, é evidente a necessidade de inovar tais métodos. A presente pesquisa surgiu a partir da necessidade de se discutir a presença de estratégias lúdicas como instrumento metodológico capaz de tornar o ensino de Ciências mais atrativo e prazeroso. **Objetivo:** Compreender como a utilização de estratégias lúdicas pode ampliar as possibilidades de aprendizagem no ensino de Ciências. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, onde foram realizadas pesquisas bibliográficas acerca do tema. **Resultados:** A escolha por estratégias lúdicas de ensino tem estado cada vez mais presente no cenário educacional. Por meio dos jogos e brincadeiras, ultrapassa-se a realidade, transformada pela imaginação. O brincar traz benefícios às crianças, tanto em seu desenvolvimento motor quanto no cognitivo. O lúdico influencia muito o desenvolvimento da criança, pois é através do jogo que a criança aprende a agir, tem a curiosidade estimulada, adquire iniciativa e autoconfiança, além de proporcionar o desenvolvimento da linguagem, do pensamento e da concentração. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, o ensino de Ciências Naturais deve organizar-se viabilizando que os alunos valorizem o trabalho em grupo, sejam capazes de agir crítica e cooperativamente para a construção coletiva do conhecimento, favorecendo o desenvolvimento de uma postura reflexiva e investigativa, a fim de colaborar para a construção da autonomia de pensamento e ação e capacitando o aluno a exercer seu papel de cidadão no mundo. Capacidades desenvolvidas por meio dos jogos e brincadeiras. **Conclusão:** O presente estudo buscou compreender a importância do lúdico no ensino de Ciências Naturais. Após discussões é possível inferir que, a utilização de métodos lúdicos na prática pedagógica, desenvolve diferentes habilidades que, por sua vez, contribuem para que ocorram inúmeras aprendizagens, entretanto, faz-se imprescindível a intervenção do educador, de modo a garantir uma construção do conhecimento eficaz e significativa.

Agência financiadora: Capes