



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID EM DUAS INSTITUIÇÕES MUNICIPAIS DE PARACATU/MG

Autor(es): , Ana Lília Cardoso Vieira, Jaqueline Pereira Perpétuo, Simone Aparecida Oliveira Braga Campanha, Elizabete Xavier da Silva

INTRODUÇÃO - No ano de 2014 e 2015, o trabalho do PIBID está presente na Escola Municipal Dr. Antônio Ribeiro e na Escola Municipal Prof.^a Márcia Macedo Meireles. As atividades iniciaram no ano de 2014 com o estudo do Projeto Político Pedagógico e do Regimento Escolar, seguido do grupo focal, momento este que proporcionou aos presentes uma reflexão sobre a prática e teoria do subprojeto na escola. Houve a aplicação de uma avaliação diagnóstica que compõe o projeto de Leitura e Letramento elaborado pela equipe. **OBJETIVO** - Este resumo tem como objetivo principal, demonstrar as importantes contribuições do PIBID para as Escolas Municipais Dr. Antônio Ribeiro e Prof.^a Márcia Macedo Meireles e salientar o excelente trabalho das bolsistas. **METODOLOGIA** - No ano de 2014 iniciou o trabalho do PIBID nas Escolas Municipais Dr. Antônio Ribeiro e Prof.^a Márcia Macedo Meireles. As atividades começaram com o estudo do PPP e do Regimento seguido do grupo focal, momento este que proporcionou a professora formadora, supervisoras e bolsistas, uma reflexão sobre a prática e teoria do subprojeto na escola. Após iniciamos a avaliação diagnóstica, a fim de analisarmos os níveis e as dificuldades de cada aluno. A partir desta avaliação começou a prática de fato com os alunos com atividades semanais despertando o gosto pela leitura e escrita através de jogos pedagógicos diversos, recorte e colagem, ditados, roda de leitura no jardim, entre outras. As bolsistas participaram de oficinas de alfabetização e letramento, promovidas pelas supervisoras, visando demonstrar estratégias adequadas ao processo da leitura e da escrita, para que a criança possa ter uma base sólida e bom desempenho. **RESULTADOS** - A parceria PIBID/ESCOLA, proporciona a integração entre o saber e a uma nova maneira de ensinar. Os alunos divididos em grupos menores facilita a aprendizagem, as aulas quase que individualizadas aumenta a atenção que o professor oferece ao aluno. O trabalho com histórias de forma sistemática, os alunos de apropriaram-se dos livros e conhecendo histórias, personagens, podemos paralelamente fazer um trabalho com a autoestima e a disciplina dos alunos. **CONCLUSÃO** - O trabalho é revisto e dinamizado a cada etapa visando atender o educando nas suas necessidades e sua formação de leitor. Alguns resultados já podem ser percebidos como alunos motivados e autoestima elevada e professores que reconhecem o valor do programa nas escolas.