



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



COMPARTILHAR PARA APRENDER: TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE BOLSISTAS DE DIFERENTES SUBPROJETOS PIBID/EDUCAÇÃO FÍSICA

Autor(es): Eugenio Costa Zuba Neto

Introdução: O programa institucional de bolsa de iniciação a docência (PIBID) tem como um de seus principais objetivos favorecer a aproximação da universidade e escola inserindo o acadêmico na realidade escolar. Desse modo, busca qualificar a formação proporcionando, ao aluno da licenciatura, vivências coordenadas dentro do ambiente da sua futura atuação docente além de incentivar a reflexão sobre a realidade da escola e a respectiva produção científica desse sujeito. Nessa perspectiva, uma das questões que buscamos enfatizar é a necessidade de integração e diálogo entre os diferentes subprojetos da área de educação física, provocando o dinamismo dos conteúdos trabalhados por cada um deles e favorecendo a formação ampliada dos acadêmicos no sentido de integralizar suas experiências de planejamento e de ação.

Objetivo: Este trabalho tem a intenção de relatar os resultados do desenvolvimento de oficinas ministradas pelos bolsistas dos subprojetos educação física/dança e educação física/lutas, tendo em vista a qualificação dos bolsistas do subprojeto educação física/ginástica na perspectiva da integração das ações desses conteúdos na intervenção na escola. **Metodologia:** Foram ministradas oficinas de dança e de lutas pelos bolsistas dos respectivos projetos com a intenção de permitir a diversificação dos conteúdos aplicados na escola e aprofundar os conhecimentos. Foram expostas as sequências pedagógicas de trabalho que eles utilizaram para desenvolver suas aulas em suas intervenções, produzindo uma troca de experiências entre os bolsistas. Por fim, os conteúdos dança e lutas foram aplicados na escola a partir da experiência construída nas oficinas. **Resultados:** Foi notável o grande ganho de conhecimento após as oficinas de lutas e de dança não apenas para os bolsistas do projeto de ginástica, mas para os bolsistas que as ministraram, pois foi possível uma troca de vivência e experiências de todos. **Conclusão:** A estratégia de compartilhar conhecimentos e experiências de bolsistas de diferentes subprojetos da Educação Física se mostrou muito produtiva, pois possibilitou, de forma prática, a troca de experiências e aprofundamento em conteúdos ainda pouco explorados na formação e, conseqüentemente, na realidade escolar.

Apoio Financeiro: PIBID/CAPES

Agência financiadora: CAPES