



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A GEOGRAFIA EM PROMOÇÃO A SAÚDE, OFICINAS TEMÁTICAS, DROGAS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Autor(es): Caique Gonçalves Costa, Marcus Vinícius Dias Gomes

As oficinas tem sido um termo aplicado às situações, mais diversas, designando, geralmente cada encontro em um trabalho [1] (AFONSO, 2010). Sendo assim, as oficinas são trabalhadas em grupo e podem ser trabalhada em diversas áreas, saúde, educação, ações comunitárias. No que tange a Geografia em promoção a saúde, possuímos um subprojeto sobre, ao passo que, são realizadas oficinas semanalmente, com diversos assuntos específicos, por meio deste, iremos trabalhar em cima de duas destas, às drogas e a alimentação saudável. **Objetivo** proposto é relatar experiências vividas em oficinas do programa PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Apoio a Docência) em Geografia na Escola Estadual Doutor Carlos Albuquerque no bairro Maracanã em Montes Claros/MG para alunos do 6º e 9º ano do ensino fundamental. Como discorrido acima, os temas são selecionados com coerência, e relacionados ao subprojeto, possuem caráter informativo e descritivo, os temas aqui selecionados foram sobre drogas e alimentação saudável, estes que foram trabalhados de maneira extensiva, sem esquecer-se de correlacionar os diversos aspectos com a Geografia. **Metodologia:** Observação participante foi considerada as observações em sala de aula durante a realização das oficinas, além de debates sempre realizados posteriormente. **Resultados:** Foi fácil perceber que em todas as ações desenvolvidas, houve uma intensa participação e interação entre os acadêmicos e alunos. A equipe é composta por acadêmicos do 1º, 3º e 7º períodos, apesar de problemas enfrentados, com o envolvimento e participação ativa do público alvo, obtiveram-se os resultados esperados por parte dos alunos sobre os assuntos propostos e seu modo de extraclasse. **Considerações finais:** Conclui-se que o papel do professor na formação do aluno enquanto pessoa é fundamental, porque ele leva a uma abordagem de questões pontuais da sociedade, tanto em escala micro ou macro, ou seja, o aprendizado que o professor tem a apresentar para o aluno tem um papel importantíssimo em sua formação.

Apoio financeiro da CAPES - PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Apoio a Docência).

Referências

[1] AFONSO, M.L.M. (Org.). Oficinas em dinâmica de grupo: um método de intervenção psicossocial. 3. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. v. 1. 171p.

Agência financiadora: Capes - Pibid