



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



FORMAÇÃO DE LEITORES A PARTIR DO USO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Autor(es): Sabrina Nogueira de Lucena, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, Mônica Aparecida Neri Passos, Ariane Tauara Silva, luisa kellen medeiros aragão, juliana almeida souza

O presente trabalho foi elaborado a partir das atividades desenvolvidas enquanto acadêmicas do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência-PIBID/UNIMONTES, com fomento da CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas – MG. O processo de formação de leitores engloba muitas questões e requer mudanças na forma em que a escola dispõe deste recurso. É necessário reformular a prática pedagógica e a dinâmica de como é trabalhada esta prática em sala de aula com os alunos das séries iniciais. Por vezes a leitura é ensinada de forma mecânica e as crianças não compreendem o rico processo de se ler. Atitudes como gostar de ler e interessar-se pela leitura e pelos livros são construídas para algumas crianças, no espaço familiar. Mas, para outras, é sobretudo na escola, que este gosto pode ser incentivado e desenvolvido. Para isso, é importante que a criança perceba a leitura como um ato prazeroso e necessário para a sua vida em sociedade. Este trabalho possui como **objetivo** investigar como é trabalhada a formação de leitores a partir do uso da contação de histórias, em uma escola estadual participante do PIBID, na cidade de Brasília de Minas. Esta pesquisa utilizou como **metodologia** primeiramente uma revisão bibliográfica, embasada nos seguintes autores: Brandão e Micheletti (2007), Brasil (1997), Solé (2008), Kato (1999), dentre outros. Sendo realizada uma observação das turmas de 2º ano do Ensino Fundamental, a fim de verificar como é trabalhada a contação de história nas referidas turmas. A pesquisa ainda se encontra em andamento.

Palavras-chave: Prática pedagógica; contação de história; formação de leitores.

CAPES / PIBID

Agência financiadora: CAPES