



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



ALFABETIZAR LETRANDO: ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA

Autor(es): Renata Queiroz Neves, Marta Suely Silva de Almeida, DENICE DO SOCORRO LOPES BRITO

ALFABETIZAR LETRANDO: ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA

Objetivo: O presente artigo aborda sobre os desafios de alfabetizar letrando, contextualizando em um breve histórico, o conceito de alfabetização e suas transformações ao longo dos anos e do surgimento do termo letramento, desvelando os conceitos destes, como métodos distintos, porém indissociáveis. O trabalho teve como objetivo ressaltar a importância na compreensão dos termos letramento, alfabetização e de se alfabetizar na perspectiva do letramento. **Metodologia:** O referencial teórico utilizado neste artigo foi realizado a partir da leitura de vários autores dentre eles SOARES (1998), SMOLKA (1999), MACIEL (2008). A pesquisa elaborada fundamentou-se em abordagem qualitativa. Seu desenvolvimento deu-se a partir de observações em sala de aula e de práticas pedagógicas utilizadas por alguns professores, e da necessidade de se alfabetizar letrando. **Conclusão:** Diante disso pressupõe-se que a referida prática pedagógica, propicia aos educandos a construção do conhecimento e contribui de forma significativa para o uso da função social da escrita e da leitura em diferentes situações do cotidiano.