



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



INCLUSÃO ESCOLAR: UM ESTUDO SOBRE O ATENDIMENTO AS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA PARTICIPANTE DO PIBID UNIMONTES.

Autor(es): Karla Danielle Lopes Souza, Leandra Moura Queiroz, SILVANA DIAMANTINO FRANÇA, Maria Rachel Alves, Ladir Bertoldo da Silva, DORAMAR DIAS LEÃO

Este trabalho tem como intenção contribuir com a atual discussão a respeito das crianças com idade escolar, que possui deficiência auditiva matriculada no ensino regular. Ao reconhecer às dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino a escola de educação básica, evidencia a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las. O presente trabalho encontra-se inserido na área do subprojeto Pedagogia do PIBID Unimontes Educação Inclusiva e tem como objetivo estudar sobre deficiência auditiva bem como, os conceitos, tipos, acessibilidade características e limitações para melhor compreensão e amparo social e escolar em relação a este tipo de deficiência. O interesse pela temática em questão dá-se, pela falta de atenção a essas crianças portadores dessa deficiência tão propensa e limitada desde os tempos remotos até na sociedade atual. Como metodologia este trabalho está sendo desenvolvido por meio de pesquisas bibliográficas com base em autores como: FRANÇA (2014), QUADROS (2003), PATERRA; NASCIMENTO (2014), BORBA; GOMES (2012), dentre outros. Os resultados da pesquisa em andamento mostram que, a deficiência auditiva consiste na incapacidade auditiva, isto é, na incapacidade de ouvir, podendo ser congênita ou adquirida. Para tanto, existem vários tipos de perda auditiva, identificados em crianças atendidas nas salas de Recursos de AEE, dentre as quais se destacam: a Condutiva, Sensório-Neural, dentre outras. Embora Existam muitas leis e decretos de acessibilidade para os surdos na maioria das vezes isso não é cumprido como deveria, e mesmo com as leis de amparo, os deficientes encontram muitas dificuldades e limitações quanto acessibilidades curricular. Assim, esta pesquisa torna-se relevante no âmbito social por contribuir tanto para famílias, quanto para os acadêmicos da Unimontes e pessoas que trabalham em instituições escolares.

Financiamento pelo PIBID/UNIMONTES/CAPES.

Palavras chaves: deficiência auditiva, amparo social, dificuldades.

Agência financiadora: Financiamento pelo PIBID/UNIMONTES/CAPES