



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



APRENDENDO GEOMETRIA ATRAVÉS DO MOSAICO COM FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

Autor(es): RENATA FERNANDES PEREIRA, Lucas Santiago Silva Teixeira, Silvandira Urcine de Almeida, Rodrigo Cardoso Araújo, Luzia Darlene Soares, Waldeir Nei dos Santos, Ronaldo Dias Ferreira

Introdução: Não é novidade que a matemática é considerada uma das, senão a disciplina mais complexa. Ao mesmo tempo tão necessária e temida. Cabe ao professor desta ciência tentar quebrar o paradigma de que é impossível se aprender matemática de forma prazerosa, despertando assim o interesse dos alunos. Uma das estratégias que pode ser adotada é a aplicação de oficinas pedagógicas. No presente trabalho, é relatada a experiência vivida pelos acadêmicos do curso de licenciatura em matemática participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) – Projeto de Iniciação à Docência em Matemática (PIDMAT), durante a aplicação da oficina Mosaico com figuras Geométricas Planas para os alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Dominginhos Pereira - CAIC - Maracanã. **Objetivo:** Trabalhar de forma diferenciada conteúdos referentes à geometria plana, de modo a possibilitar ao aluno: identificar figuras planas, reconhecer as principais figuras, descrever objetos da realidade associando-os a termos geométricos, calcular áreas; além do desenvolvimento de outras habilidades que o estudo da geometria plana permitem desenvolver. **Metodologia:** Em um primeiro momento, foi entregue aos alunos uma folha xerografada, contendo todas as figuras geométricas necessárias para a confecção do mosaico, papéis coloridos, cola e tesoura. No quadro, já haviam sido desenhadas algumas figuras geométricas, além das contidas na folha. Com a participação dos alunos, foram definidas as propriedades de cada figura, considerando o conhecimento que os alunos já possuíam. Logo após, foram efetuados os cálculos para determinar a área das mesmas. No segundo momento, os alunos recortaram e colaram as figuras geométricas nos papéis coloridos. Confeccionadas as peças, se deu início a etapa montagem do mosaico, seguindo as orientações dos ministrantes. **Resultados:** Após o desenvolvimento da oficina, foi verificado que a maioria dos alunos demonstrou facilidade no reconhecimento das figuras geométricas e em calcular suas respectivas áreas. No entanto, foi observada uma pequena dificuldade na montagem do mosaico. **Conclusão:** O trabalho desenvolvido com os alunos que participam do Projeto PIBID tornou possível verificar o nível de conhecimento destes com relação às figuras geométricas plana. Por mais que alguns apresentaram dificuldades na montagem do mosaico, a oficina foi concluída com êxito.

Agência financiadora: CAPES