



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



ESTUDO SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA, ATENDIDOS EM SALAS DE RECURSOS DE UMA ESCOLA PARTICIPANTE DO PIBID UNIMONTES.

Autor(es): Flávia Caldeira de Oliveira, Miracy Macedo de Paula Pereira, SILVANA DIAMANTINO FRANÇA, Maria Ines Nunes marques, Francisca de Assis Aparecida Batista

O presente trabalho está incluído no Programa Institucional de Bolsa de Incentivo à Docência (PIBID) na área da Educação Inclusiva e tem como **objetivo** estudar o processo de ensino e aprendizagem no Atendimento Educacional Especializado (AEE) de crianças com NEE (deficiência física), atendidos em Salas de Recursos de uma escola pública participante do PIBID UNIMONTES. **Metodologia** pesquisa qualitativa onde a técnica a ser utilizada será de Grupo Focal. Para sistematizar a análise dos dados coletados foram estabelecidas categorias para a observação: conceitos; tipos de deficiência física; acessibilidade curricular (Pequeno Porte); acessibilidade arquitetônica (Grande Porte). Para ancorar o presente estudo nos embasaremos em autores, que discutem sobre acessibilidade no contexto educacional e as possibilidades de garantia do direito ao acesso e a permanência com qualidade no processo de ensino às crianças com NEE matriculadas no ensino básico e o AEE nas Salas de Recursos Multifuncionais.

Financiamento pelo PIBID UNIMONTES CAPES

Agência financiadora: Financiamento pelo PIBID UNIMONTES CAPES