



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



NECESSIDADES DE RENOVAÇÃO NO CURSO DE GEOGRAFIA

Autor(es): Christian Yago Vieira de Souza, Romana de Fátima Cordeiro Leite

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência- (PIBID) da Universidade Estadual de Montes Claros- (Unimontes) tem desempenhado relevante papel na instituição, a saber, aperfeiçoando e expandindo os conhecimentos dos acadêmicos dos cursos de licenciatura. Vale destacar também a contribuição para que os mesmos identifiquem os pontos a serem melhorados a exemplo por meio da técnica de Grupo Focal, este que pode ser entendido como uma técnica de pesquisa aplicada a um grupo de pessoas reunidas onde se é levantada discussões sobre um determinado tema. Neste sentido este trabalho objetiva apresentar o resultado de um Grupo Focal realizado com os bolsistas do PIBID do curso de Geografia da Unimontes. O caminho metodológico versado neste trabalho consistiu e estudos bibliográficos e com base nas respostas obtidas através do Grupo Focal. O público alvo foram os bolsistas de Iniciação à Docência (ID) do subprojeto de Geografia Construções Geográficas: Cartografia, Mídias e Educação para a Promoção de Saúde do Eixo Mídias no Ensino de Geografia. O Grupo Focal foi realizado no mês de Abril de 2015 na Unimontes, de onde foi possível identificar a visão dos estudantes do curso de Geografia da supracitada universidade com relação ao curso. Dentre as perguntas respondidas pelos acadêmicos evidenciamos neste trabalho uma pelo fato de ter sido a que apresentou totalidade de homogeneidade na visão de todos os participantes. Foi perguntado: O que você acha que precisava melhorar no ensino de Geografia na academia? Todos os acadêmicos centraram a resposta apontando que é a falta de dinamismo das aulas, que acaba por prejudicar o desenvolvimento das mesmas e tonando o processo ensino aprendizagem cansativo e pouco interessante. Diante do exposto pelo grupo ficou claro e evidente necessidade de mudança na didática por parte dos professores da academia no sentido de que os futuros profissionais que irão atuar na escolas da Educação Básica tenham domínio de técnicas e metodologias criativas e estimulantes para o processo ensino aprendizagem. Entendemos também o subprojeto mencionado é uma possibilidade que tenta romper com a situação diagnóstica por bolsista de ID. Dessa forma pode-se identificar através da técnica de Grupo Focal, a necessidade de renovação na forma como algumas aulas estão sendo conduzidas no curso de Geografia do mesmo modo como as escolas atendidas pelo PIBID estão sendo trabalhados os conteúdos de forma mais atrativa, os cursos de graduação também devem buscar por mudanças.

Apoio Financeiro: CAPES/PIBID/Unimontes

Agência financiadora: CAPES/PIBID/Unimontes