



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A IMPORTÂNCIA DO PLANTIO DE MUDAS PARA A MELHORIA DA SAÚDE AMBIENTAL DA POPULAÇÃO AS MARGENS DO RIO SÃO LORENZO-BRASÍLIA DE MINAS/MG

Autor(es): Gleicione Soares Silva, Túlio de Oliveira Ruas, Iara Maria Soares Costa da Silveira

INTRODUÇÃO: O potencial físico e biológico do Bioma Cerrado é de imensurável valor para o Norte-Mineiro. Hoje se encontra devastado, sobretudo com a substituição da vegetação natural por pastagens artificiais, extração de madeiras, queimadas, caça e pesca ilegal, entre outros. Desse modo, o Projeto Novos Talentos financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES em parcerias com o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID através do Subprojeto Geografia-Educação para a Promoção da Saúde, e também a Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Estado de Minas Gerais - EMATER e o Instituto Estadual de Florestas – IEF, orientaram e executaram o plantio de mudas nativas na nascente do Rio São Lorenzo, tributário dos rios Riachão e Pacuí, buscando tornar viável a sustentabilidade local. Sendo assim, os pibidianos da Escola Estadual Antônio Canela - Montes Claros/MG, juntamente com acadêmicos e professores dos cursos de Geografia, Ciências Biológicas e Educação Física, participaram efetivamente do processo, bem como alunos do município e moradores locais. **OBJETIVO:** Divulgar as ações empreendidas com o plantio de mudas na nascente do Rio São Lorenzo, município de Brasília de Minas/MG, assim como colaborar para a formação de uma nova postura na Saúde Ambiental local. **METODOLOGIA:** Versou em revisão bibliográfica; participação dos alunos e moradores comunidade rural local; limpeza da área para o plantio das mudas; seleção das mudas a serem plantadas; fixação cautelosa das mudas ao solo; avaliação por meio de interações verbais do percurso do plantio. **RESULTADOS:** Verificou-se uma maior assimilação e conscientização de todos os envolvidos para a formação de um ambiente saudável e a importância da manutenção da sustentabilidade local. **CONCLUSÃO:** Projetos como este, são importantes para acelerar a formação de novas posturas ambientais dos participantes e em especial dos acadêmicos do PIBID futuros professores da Educação Básica. Também a prática de uma Educação Ambiental Sustentável capacita e estimula valores que conduzem mudanças necessárias à reversão do desequilíbrio ambiental.

Apoio financeiro: CAPES/ PIBID

Agência financiadora: CAPES