



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## Aprendizagem Divertida da Matemática no Ensino fundamental

Autor(es): João da Silva Monteiro, Romulo Barbosa Veloso, SORAIA BEATRIZ MENDES

### APRENDIZAGEM DIVERTIDA DA MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

**Objetivo:** Incentivar os jovens a reconhecerem a relevância social da carreira docente; promover a articulação teoria-prática e a integração entre escolas e instituições formadoras; e contribuir para elevar a qualidade dos cursos de formação de educadores e o desempenho das escolas nas avaliações nacionais e, conseqüentemente, seu IDEB. Projeto realizado na Escola Municipal Afonso Salgado sob a coordenação de Rômulo Veloso (Coordenador do projeto), autorização da diretora da escola **Rosana Cristina Gusmão Maia** e a supervisão de **Soraia Beatriz Mendes e Izélia Rosa de Almeida Adami**. **Metodologia:** O Bingo dos Números Inteiros, como foi nomeado pelos próprios alunos, foi aplicado em atividades de apoio pedagógico realizadas no turno inverso das aulas. Os alunos foram divididos em duplas onde cada uma delas trabalhou com vinte números inteiros distribuídos em quatro linhas, de zero a cem. Atividades como: some todos os números da linha e multiplique pelo simétrico de um; multiplique os três primeiros números da linha e divida o resultado pela soma dos dois últimos números divididos pela metade; some todos os números da linha e efetue a raiz quadrada aproximada do resultado obtido; faça o somatório dos quadrados dos números da linha e divida-o pelo simétrico de cinco; entre outras expressões. **Resultados:** O jogo possibilitou a interação dos alunos que foram motivados pela competição criada nas atividades. As atividades com o Bingo dos números inteiros apresentaram-se como incentivadoras do senso criativo e do raciocínio lógico e rápido do educando. Desta maneira os alunos trabalharam conceitos dos números inteiros, simétricos e revisaram os conteúdos de potenciação, radiciação e operações fundamentais. **Conclusão:** Com essa experiência os bolsistas puderam verificar o quanto uma atividade diferenciada pode contribuir para o envolvimento divertido dos alunos no processo de aprendizagem da matemática além de contribuir satisfatoriamente para a melhoria do processo de aprendizagem.