



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



RESSIGNIFICAÇÕES DO HÁBITO DE LEITURA

Autor(es): Luciane de Oliveira Bertulino Fernandes

O projeto de pesquisa “Ressignificações do hábito de leitura” é uma intenção de pesquisa apresentada ao Programa de Mestrado Profissional em Letras da Universidade Estadual de Montes Claros. A motivação para a pesquisa é o fato de que, empiricamente, tem-se constatado que grande parte de nossos alunos só leem quando é uma prática obrigatória. Pretende-se responder à questão: o uso de obras clássicas adaptadas para as histórias em quadrinhos pode despertar o aluno para a leitura? Trabalhar a adaptação de clássicos no incentivo à prática da leitura pode torná-la espontânea e prazerosa, e é uma necessidade urgente em nossas escolas. **O objetivo geral é:** Demonstrar a falta de hábito e o desprazer pela leitura dos alunos do ensino fundamental da Escola Estadual Dr. Carlos Albuquerque e proporcionar aos alunos do 8º ano 15 da Escola Estadual Dr. Carlos Albuquerque o desenvolvimento de atividades de leitura de forma que eles possam ressignificar essa prática. **Metodologia:** Executar plano de ação para ordenar as etapas de aplicação do projeto em questão. O método de investigação será o fenomenológico. Em nossa pesquisa-ação, utilizaremos os métodos quantitativo e qualitativo. O instrumento de obtenção dos dados referentes aos hábitos e atitudes dos alunos será um questionário, com questões fechadas, que facilitarão a tabulação dos dados, e direcionará as atividades que serão desenvolvidas, e algumas questões abertas, que permitirão ao aluno expor suas opiniões e sugestões sobre o assunto analisado a fim de se chegar ao objetivo pretendido. A partir dos dados obtidos com o questionário será desenvolvido um plano de ação de forma a intervir na prática pedagógica.

Agência financiadora: CAPES