9º FEPEG FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO
TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS
23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro
ISSN 1806-549X
A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Atividades e brincadeiras para aprender conteúdos de figuras planas

Autor(es): Natália Grazielle Nunes, Amanda Karla Mendes, Lívia Raimundi Lopes Antunes

Introdução: Neste trabalho apresentamos uma atividade lúdica como forma alternativa e auxiliar de realizar ensino e aprendizagem de conteúdos da iniciação à geometria plana prevista para o 6º ano do ensino fundamental. A perspectiva adotada está pensada para o uso de materiais que podem ser encontrados facilmente, e que deles se podem construir materiais didáticos com boa qualidade para uso em sala de aula, sendo que a criatividade e a inovação devem exercer papel fundamental em casos de condições adversas. Nesse sentido, o talento de professores e de alunos é estimulado pela apresentação de problemas que podem ser representados via objetos imagéticos no campo perceptivo. Objetivo: O objetivo das atividades aqui propostas é despertar a criatividade de alunos e de professores para a construção de objetos de geometria plana que melhoram a depreensão de uso de objetos geométricos como dados de em situações problemas. Metodologia: As atividades propostas baseiam-se construir objetos geométricos com a utilização de tangrans via dobraduras. Essas atividades colaboram para a percepção de elementos geométricos em figuras planas, como, pontos, vincos, ângulos, segmentos, curvas, regiões internas e externas, fronteira, e propriedades que dependem de distâncias, como perímetro e área. Também utilizamos jujubas e palitos para certos procedimentos de alcançar representações particulares nos tangrans dando a conversão de linguagens textuais para as pictóricas. Resultados: A partir da construção de tangrans, conforme foram adaptadas e adotadas, constatamos a relevância de conversão de linguagens textuais e vocálicas para pictóricas e hipertextuais, na melhoria do aprendizado dos alunos sobre as propriedades de figuras planas. Conclusão: Percebemos a satisfação dos alunos e a melhoria de sua visão quanto a possibilidade de contextualizar conhecimento geométrico e sua importância no cotidiano.

Agência financiadora: Pibid