



FEPEG | FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



Alfabetização na idade certa: reflexões sobre a leitura e a escrita

Autor(es): Camila Fernandes Custódio, Maria Aparecida Souza Cerqueira, Renata Oliveira Martins, aline custodio alves

Introdução: O presente artigo propõe uma reflexão sobre a compreensão do processo de alfabetização da criança na idade certa, e faz algumas reflexões sobre o ensino da leitura e escrita tratando da origem, conceitos e especificidades desses processos educacionais. **Objetivo:** o presente artigo tem como objetivo investigar qual é a real situação dos alunos no processo alfabetização na idade certa e nos processos de leitura e escrita. **Metodologia:** para viabilizar esse estudo procedeu-se uma pesquisa bibliográfica, bem como a observação da atuação do docente em sala de aula, além de aborda conceitos como de alfabetização, o processo de leitura e escrita, este estudo contou com autores que contribuíram de forma relevante sendo estes: CAGLIRARI (1998), FERREIRA (2001), FERREIRO (2005, 1999, 1992), MARTINS (1989), PCNS (1997), dentre outros. **Resultado:** Os resultados evidenciaram que é necessário que os professores tenham uma formação diferenciada para atender aos alunos durante o processo de alfabetização, portanto há uma necessidade de programas que disponibilizem cursos de aperfeiçoamento a docência para que os educandos possam ter um aprendizado satisfatório. **Conclusão:** Constatou-se que, ha necessidade do professor ter uma formação diferenciada, que utilize metodologias inovadoras. Pontua-se a dificuldade das crianças na sistematização da escrita e principalmente da leitura.

Palavras chave: alfabetização, leitura, escrita, aprendizagem