



A IMPORTÂNCIA DA LINGUAGEM CARTOGRÁFICA PARA LEITURA E CONHECIMENTO ESPACIAL DAS CRIANÇAS NA TERCEIRA SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Adria Caroline Moura, Dinikelle Rodrigues dos Santos, Jussara Rodrigues Esperança, Mércia Lima de Queiroz, Jussara Maria de Carvalho Guimarães

O trabalho com a cartografia na terceira série do Ensino Fundamental desenvolve no aluno a leitura do espaço em que se encontra inserido. Identificar se a linguagem cartográfica tem sido trabalhada em sala de aula e observar quais avanços obtidos com este trabalho. Essa pesquisa foi realizada por acadêmicas do curso de pedagogia. Inicialmente foi feita uma pesquisa bibliográfica e em seguida foi aplicado um questionário estruturado contendo doze questões com duas professoras da terceira série do ensino fundamental. A cartografia surgiu a partir de uma inquietação do homem em se deslocar pelo mundo, e se faz importante devido à necessidade de localizar-se no espaço em que está inserido. A cartografia é a ciência da representação gráfica da superfície terrestre, tendo como produto final o mapa. Ou seja, esta é a ciência que trata da concepção, produção, utilização e estudo dos mapas. Na cartografia, as representações de área podem ser acompanhadas de diversas informações, como símbolos e cores, e vários outros elementos; a cartografia usa arte e ciência para confeccionar mapas, globos, plantas e atlas. Recursos tecnológicos como satélites, fotografias digitais e informática cada vez mais avançados proporcionam exatidão aos mapas facilitando assim a compreensão e interpretação espacial. Por ser um instrumento essencial para a compreensão do mundo, é importante sua introdução nas séries iniciais, pois seu aprendizado acontece de maneira em que a criança vai descobrindo melhor o ambiente em que vive, pois primeiro a criança descobre seu próprio corpo, para posteriormente, perceber o espaço externo a ele, se libertando aos poucos do egocentrismo (eu no centro do mundo). Quando chega o ensino fundamental seu conhecimento sobre cartografia vai ser aprimorado com trabalhos que leve a criança a fazer uso de representações e interpretação de mapas possibilitando assim o aprendizado de novo conteúdos. Portanto concluímos que a alfabetização cartográfica capacitará o aluno a entender a cartografia e todos os elementos contidos nela, para que a partir dessa alfabetização, o educando possa se tornar apto a interpretar mapas e qualquer outro tipo de material cartográfico. Nesta fase se torna importante o trabalho com atividade que necessita de uma linguagem visual, por exemplo: mapas, fotos, desenhos, jogos, plantas, dentre outros.

Agência financiadora: PIBID