



## Os Mistérios do Sistema Solar

Autor(es): Deivyson Edson Ribeiro da Silva, Clea Gonçalves De Oliveira Sena, DULCE PEREIRA DOS SANTOS, Jacqueline Lopes de Souza

**INTRODUÇÃO:** O sistema solar é um conjunto de planetas, asteroides e cometas que giram ao redor do sol. Cada um se mantém em sua respectiva órbita em virtude da intensa força gravitacional, exercida pelo astro, que possui massa muito maior que a de qualquer outro planeta. **OBJETIVO:** Este projeto tem como objetivo analisar e conhecer os processos de formação dos planetas do Sistema Solar, a origem do universo, suas características, sequência, formação dos planetas, diferentes teorias. Com ênfase especial à formação e análise da estrutura interna e externa do planeta Terra. Perceber e nomear os movimentos da Terra e outras curiosidades sobre o nosso Planeta. **METODOLOGIA:** O conteúdo foi ministrado através de aulas expositivas e dialogadas. Para conhecermos os Planetas e suas características, confeccionamos a Galáxia com folhas e bolas de isopor. Destacamos o planeta Terra, onde montamos a tabela geológica, para destacar as características e processo de formação, criamos ainda o planeta dividido em camadas, desde o núcleo até a crosta terrestre, para avaliarmos o aprendizado utilizamos um quiz, um jogo com perguntas e respostas onde os alunos envolvidos, com vias à investigação científica e imaginação brincaram e ao mesmo tempo absorveram o conteúdo proposto. **RESULTADO:** O estudo sobre o Sistema Solar sempre gera bastante curiosidade nos alunos, através deste projeto aprendemos sobre os planetas que o compõe, em especial o Planeta Terra. E, com a curiosidade tornam-se capazes de propor ideias, buscando resolver os problemas encontrados, compreendendo assim os conceitos básicos apresentados. Desenvolvem então, habilidades, previamente estimuladas na busca da superação dos desafios, como um incentivo ao raciocínio. **CONCLUSÃO:** A aula expositiva sobre o tema, trabalhada de forma lúdica e interativa, suscitou nos alunos o interesse pelo conteúdo, este importante recurso metodológico proporcionou um melhor entendimento do processo de ensino-aprendizagem nas aulas de Geografia. As aulas voltadas à prática tem relevante valor no processo ensino-aprendizagem, pois estimulam a curiosidade e interesse dos alunos.

*Apoio financeiro: CAPES/PIBID – Programa Institucional de Incentivo à Docência.*