



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



RELATO DE EXPERIENCIA: A IMPORTANCIA DO PIBID PARA O CONHECIMENTO DA FORMAÇÃO DOCENTE

Autor(es): Walquiria da Cruz Almeida, Marcia Verssiane Gusmão Fagundes

Um dos principais aspectos que determinam uma boa qualidade de ensino é a formação inicial dos professores. Porém pesquisas apontam que essa formação tem sido insuficiente porque os professores não se sentem preparados para atuar e lidar com os desafios diários do contexto escolar. Os acadêmicos de Geografia e futuros professores constroem sua profissão a partir das práticas de ensino vivenciadas na escola campo. É importante que o futuro professor tenha contato com alunos no espaço escolar a fim de identificar e buscar soluções para os problemas inerentes ao ensino desde a sua formação, assim como sua inserção desde a graduação em projetos que viabilizem esse tipo de experiência, condições essenciais para indivíduos críticos de suas ações e conscientes das futuras responsabilidades. **Objetivo:** Avaliar e discutir as contribuições do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, na formação inicial dos bolsistas de Licenciatura em Geografia na Escola Municipal Dominginhos Pereira – CAIC Maracanã / Montes Claros/MG. **Metodologia:** Análise teórica e observação participante a partir da atuação dos Acadêmicos Bolsistas durante ação das oficinas. **Resultado:** Por meio da aplicação das oficinas foi observada a melhora na dicção, concentração, desenvoltura dos acadêmicos, bem como o domínio do conteúdo apresentado tanto nas oficinas como também nas atividades em sala de aula, um maior interesse dos alunos nos temas tratados e aumento da participação dos mesmos. Observou-se que a Acadêmica com seis meses de participação já adquiriu autonomia para ministrar e comentar uma oficina para uma turma de 20 a 30 alunos, com maestria e desenvoltura que a profissão exige. **Conclusão:** A proposta do PIBID em envolver os conhecimentos e a experiência dos professores da rede pública em Geografia, é bastante significativa na formação dos futuros docentes, porque permite ao pibidiano nesta fase unir a teoria do curso de graduação à prática docente no futuro ambiente de trabalho, e desenvolver seu senso crítico. Assim, um dos objetivos do programa é contribuir para a articulação entre teoria e a prática necessária à formação dos docentes. O PIBID contribui para a correção das deficiências e com os avanços que a Educação Escolar tanto precisa no que se refere à formação docente de qualidade.

Apoio financeiro CAPES / PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência)

Agência financiadora: CAPES - PIBID