



## A relação homem-natureza nas proximidades da Escola Estadual Deputado Quintino Vargas na ótica de alunos do 8º ano do ensino fundamental II

Autor(es): rafael da silva cruz, Gisele Alves de Matos, Silky Polyane Pereira da Silva Gonçalves, iara dos santos ramos, PATRICK PEREIRA DE JESUS

**Objetivos:** Fazer uma leitura da paisagem, caracterizando os principais efeitos da ação humana sobre a forma de impactos ambientais, a partir da ótica de alunos do 8º ano do ensino fundamental II da Escola Estadual Deputado Quintino Vargas. **Metodologia:** Foi realizado um trabalho de campo com os acadêmicos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID geografia da Escola Estadual Deputado Quintino Vargas, juntamente com a professora supervisora e os alunos do 8º ano, em uma região de lagoas marginais ao rio São Francisco localizada nas proximidades da escola supracitada, que apresenta grandes impactos negativos devido ao crescimento urbano. Isso possibilitou a vivência destes alunos em um ambiente altamente alterado e impactado pela presença humana, deixando evidentes os efeitos da relação homem-natureza quando não há planejamento e reconhecimento da importância da preservação. **Resultados:** Após o campo os alunos externaram através de cartazes e maquetes tudo o quanto haviam vivenciado como a poluição por resíduos sólidos, poluição por resíduos líquidos, degradação do solo, e mais recentemente a ocupação irregular pelo Movimento sem terra - MST, entre outros impactos, bem como a potencialidade turística existente no local visitado dada a variedade da flora e da fauna que são típicas do cerrado. Os cartazes e maquetes foram apresentados ao corpo estudantil do turno vespertino, e aos demais colaboradores da instituição. **Conclusão:** Foi visto e vivenciado o grau de degradação decorrente da relação do homem com a natureza, e ficou claro para todos, a necessidade de preservar os diversos ambientes presentes na paisagem, através da reciclagem, do consumo consciente e do reconhecimento destes ambientes, compreendendo a sua importância para a manutenção da vida humana na Terra.

*Apoio financeiro: CAPES-Coordenação e Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior*