



PIBID: CONTRIBUIÇÕES PARA MINIMIZAR O FRACASSO ESCOLAR

Autor(es): Maria da Guia de Oliveira Silva, MÂNIA MARISTANE NEVES SILVEIRA MAIA, Leda Maria de Freitas Honorato, Maria Janaína Lopes Arruda Calazancio, Maira Beatriz Nascimento Costa, Purcina Aparecida Araujo Pinto

O presente estudo “PIBID: Contribuições para minimizar o fracasso escolar”, apresentou o seguinte problema: Como ajudar a diminuir a dificuldade de aprendizagem com os alunos atendidos pelas bolsistas do PIBID? O objetivo geral é conhecer as estratégias do educar a fim de minimizar o fracasso escolar no processo de alfabetização e letramento com os alunos da intervenção pedagógica do PIBID e como objetivos específicos conhecer o processo de alfabetização e letramento, refletir sobre o fracasso escolar no processo de alfabetização e letramento e estudar metodologias que são eficazes para alfabetizar alunos com dificuldades. A metodologia utilizada foi de caráter quanti-qualitativa e realizado uma pesquisa bibliográfica baseada nos autores BATISTA(2002), BORTONI-RICARDO (2004), LEMLE (2006), MELLO(2004), SOARES(2006), dentre outros. Temos como resultados melhor desempenho desses alunos referentes às avaliações a qual são submetidos durante o ano, tanto as internas quanto as externas. As estratégias utilizadas pelas acadêmicas pibidiana foi a de focar nas dificuldades específicas de cada aluno. Através deste trabalho verificou-se a importância para o acadêmico em participar do PIBID, por propiciar uma articulação entre teoria e as práticas de interação estimulando o aprendizado e o conhecimento dos acadêmicos por meio de reflexões e experiências reais, acompanhando as evoluções pedagógicas, as dificuldades apresentadas e os obstáculos sociais e culturais que estruturam as instituições de ensino fundamental.

PALAVRAS-CHAVE: Alfabetização, Letramento, Fracasso escolar e Pibid