



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



A UTILIZAÇÃO DOS JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PARCEIRA DO PIBID.

Autor(es): Grazielle Ferreira Souza, ELIANE DE MENEZES TEIXEIRA ALVES

Introdução: Este projeto foi realizado a partir de uma observação realizada em uma Escola Municipal parceira do PIBID, subprojeto de alfabetização e letramento que tem como objetivo verificar a importância dos jogos dentro do processo de alfabetização e letramento. **Objetivo:** Analisar e relacionar o processo de alfabetização com o lúdico, na forma de jogos, que despertem o interesse e a atenção das crianças, tornando esse processo cheio de significados. **Metodologia** O presente artigo foi realizado a partir de uma pesquisa de campo de uma escola parceira do projeto pibid, onde procura-se trabalhar com os jogos na alfabetização e letramento. Este trabalho vem sendo realizado com os alunos dos anos iniciais do ensino fundamental, aliando-se pesquisa de campo e pesquisa bibliográfica baseando-se nos autores: ALMEIDA (1998), FREIRE (2002), SOARES (2004) e resgatando algumas pesquisas já realizadas que comprovam a eficiência do trabalho por meio de jogos e brincadeiras no desenvolvimento físico e psicológico. **Resultados:** Verificou-se nos diagnósticos colhidos a importância de se trabalhar com os jogos, pois eles possibilitam o trabalho de forma lúdica com os alunos, tornando as aulas mais interessantes, possibilitando a concentração e a motivação para os estudos. **Conclusão:** A alfabetização torna-se divertida quando a criança brinca e, dessa maneira vai construindo seu aprendizado e os jogos juntos ao imaginário, oferecem caminhos amplos para o desenvolvimento das crianças, tornando-as mais críticas, autônomas, criativas e felizes pois eles são um meio facilitador da alfabetização e letramento, pois a criança que tem uma infância bem estruturada adquire segurança e com isso realiza um aprendizado com significação, pois é muito mais prazeroso tanto para o professor quanto para a criança, relacionar o processo de alfabetização com o lúdico.

Palavras-chave: Jogos; Alfabetização; Letramento; PIBID; Educação básica.

Apoio financeiro: PIBID/UNIMONTES/CAPES.