



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



## SUBPROJETO LITERATURA INFANTO JUVENIL NA ESCOLA ESTADUAL BELVINDA RIBEIRO: “ALFABETIZANDO ATRAVÉS DA POESIA UMA AÇÃO PIBIDIANA”

Autor(es): , João Olímpio Soares dos Reis, Rejane Silva Fonseca, Gabriela Cleane Mendes, Ana Paula Ferreira Coutinho, Leoerdina Pereira da Silva

**Introdução:** A literatura se apresenta como uma forte aliada no processo de ensino e aprendizagem da criança, assim como na construção da visão de mundo em que encontramos inseridos. Neste sentido o Subprojeto Literatura Infante Juvenil Na Escola Estadual Belvinda Ribeiro: “Alfabetizando através da Poesia uma ação Pibidiana” optou por trabalhar com um dos o gêneros textuais que mais se destaca, a poesia, pois entende que por meio da leitura a criança percebe a musicalidade contida dentro do poema, valendo se dos sentidos para desenvolver seu gosto estético e o prazer de ler quando brinca com a palavra do poema. Ela ocupa um lugar importantíssimo na vida escolar, pois, a criança com o trabalho literário (dês)(re)constrói, seu conhecimento. A literatura, dependendo da forma trabalhada na escola, possibilita a reflexão e contribui para a formação da cidadania dos pequenos leitores. **Objetivos:** O Subprojeto “Alfabetizando através da Poesia” uma ação Pibidiana tem por objetivo desenvolver atividades que estimulem as crianças a aprender e fazer novas descobertas através do hábito da leitura, especificamente com a poesia e através deste meio serem alfabetizadas. **Metodologia:** Na realização do projeto, inicialmente, foi apresentado aos alunos, através de aula expositiva dialogada conceitos referentes á poesia e sua estrutura, além de trabalharmos juntamente com eles poesias fatiadas, atividades de interpretação de forma escrita e oral, produção de poemas e técnicas de declamação. Utilizamos também dinâmicas que proporcionassem o lúdico, mas, igualmente, constituísse na aprendizagem utilizando poesias próprias. **Resultados:** Os resultados observados a partir dos trabalhos realizados nos possibilitaram perceber de forma satisfatória o interesse dos alunos pelas atividades propostas, bem como o desenvolvimento dos mesmos no que se refere à alfabetização. Notamos também a fixação dos conceitos apresentados, além de avanços no vocabulário e desenvolvimento da oralidade. **Conclusão:** Através do trabalho realizado concluímos esta etapa do projeto com êxito, tendo em vista que ao final das atividades foi realizada na biblioteca da Escola um “Sarau de Poesia”, onde os alunos tiveram a oportunidade de demonstrar as habilidades adquiridas no decorrer dos trabalhos. Constatamos neste projeto que a poesia realmente foi uma excelente aliada para o desenvolvimento das habilidades cognitivas.

*Apoio financeiro: PIBID – Capes*

Agência financiadora: Capes