



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA POR MEIO DA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR

Autor(es): Cristiane Martins Lisboa

Introdução: A interdisciplinaridade é utilizada no ambiente escolar para estimular e favorecer o processo de ensino aprendizagem. A proposta interdisciplinar visa romper as barreiras entre as disciplinas e superar o compartimentalismo do pensar, na busca de uma aproximação do saber como elo entre todos os conhecimentos dos diversos campos. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo propor aulas de reforço para alunos com dificuldades na leitura e na escrita através da prática interdisciplinar entre os cursos de Licenciaturas em Educação Física e Letras Português por meio do Programa de Iniciação a Docência-PIBIB. **Metodologia:** Este trabalho baseia-se numa pesquisa qualitativa e descritiva. O Projeto está sendo realizado na E.E.Princesa Januária, com os alunos do 6º ao 9º ano. De início, realizou-se um levantamento dos alunos que obtinham dificuldades em ler e escrever. Após a sondagem, os Bolsistas estão desde então, auxiliando os educandos durante suas atividades, no ambiente escolar. Para a desenvoltura desta prática pedagógica utilizamos uma didática lúdica, que através de expressões corporais, os mesmos desenvolvam habilidades que favorecem o processo ensino aprendizagem da leitura, escrita e interpretação textual. **Resultados:** Percebe-se que através do Projeto Interdisciplinar, houve uma melhora significativa da problemática encontrada no início do ano vigente, beneficiando os aspectos psicossociais e pedagógicos. **Conclusão:** Observa-se que por meio do PIBIB, Subprojeto Interdisciplinar Educação Física/Letras Português, beneficia-se tanto os alunos quanto os bolsistas, pois possibilita vivenciar os desafios encontrados na docência; bem como a obtenção de experiências que serão agregadas em nossa futura profissão.