



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



A SOLUBILIZAÇÃO DOS LIPÍDEOS NA DIGESTÃO: A PRÁTICA DE CIÊNCIAS COMO FERRAMENTA DE ENSINO

Autor(es): KAROLINE AVELINO FONSECA SILVA, Marta Alves da Silva Souza, sandra de avelar siqueira pereira, Guilherme Pereira Dias, joana simone nunes, Sílvia Ferreira Capuchinho

As práticas de ciências são ferramentas indispensáveis para o ensino de vários conteúdos referentes aos programas curriculares das escolas de ensino fundamental. Quando o tema corpo humano e absorção de nutrientes é tratado apenas de forma teórica várias dúvidas surgem e alguns alunos não conseguem fazer a relação entre o seu cotidiano e aquilo que não conseguem visualizar. Com objetivo de demonstrar alguns fenômenos relacionados a absorção de nutrientes foi desenvolvida a prática: “A Bili na digestão dos lipídeos”, com os alunos do 8º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Afonso Salgado. Nesta oportunidade, os bolsistas do PIBID/Unimontes subprojeto Biologia utilizando dois béqueres, água, óleo e detergente demonstraram a função da bili na digestão e absorção dos lipídeos. A atividade foi dividida em dois momentos. No primeiro momento, foi adicionado água e óleo a cada béquer para demonstrar as características físico-químicas dessas substâncias e que elas não se misturam. Os alunos concluíram que os lipídeos no nosso organismo não podem se misturar com a água. No segundo momento, acrescentaram-se em um dos béqueres algumas gotas de detergente, para demonstrar a ação da bili durante o processo de digestão dos lipídeos. O outro béquer foi mantido somente com a água e o óleo. Os alunos concluíram que a bili na digestão tem a mesma função do detergente usado na cozinha para quebrar as moléculas de gorduras e facilitar sua remoção. Desta forma, os alunos puderam levantar questões sobre a função da bili no organismo, relacionar o aprendido em sala com o seu cotidiano e, assim, melhorar a assimilação do conteúdo.

Agência financiadora: capes