



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



GEOMETRIA: POLIEDROS

Autor(es): Paulo Sérgio Nunes Carneiro, LUIZ CARLOS GABRIEL FILHO, ROSIVALDO ANTONIO GONCALVES

Este trabalho foi realizado na Escola Estadual Jacinto de Magalhães, como uma das atividades do PIBID, do subprojeto de matemática, da cidade de São Francisco. O **objetivo** desse trabalho foi apresentar aos alunos da Escola Estadual Jacinto de Magalhães o conceito de tetraedro regular, de forma que pudessem reconhecer os vértices, arestas e faces deste sólido geométrico. Em seguida entregamos os materiais concretos para os alunos iniciarem as atividades tais como folhas de papel A4, tesoura e cola. Em seguida propomos aos alunos a seguinte **metodologia**: Desenhe em folha A4 um tetraedro regular planificado. Enumere suas faces. Recorte, dobre e monte o tetraedro com cola de papel. Manuseie-o e jogue-o como se fosse um dado. Como o dado tem seis faces regulares, levamos os alunos a perceberem que o tetraedro se parece um dado com quatro faces. Estimulamos o aprendizado dos alunos com as seguintes perguntas: O que você percebeu de interessante no tetraedro que você montou? Quantas faces, quantos vértices e quantas arestas tem um tetraedro? Com este trabalho concluímos que de uma forma geral os alunos têm dificuldades em reconhecer figuras espaciais formadas por polígonos, ou seja, poliedros. Com nossa atividade, constatamos uma efetiva participação dos alunos nas atividades, e eles gostaram do trabalho de manipulação de materiais concretos como apoio ao aprendizado de figuras geométricas.

Projeto financiado pelo PIBID

PIBID/UNIMONTES/CAPES

Agência financiadora: PIBID/UNIMONTES/CAPES