



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## O DESAFIO DE ALFABETIZAR CRIANÇAS COM AUTISMO

Autor(es): Rosilene Silva Santos, LÍCIA AGUIAR PEIXOTO, Paula Fernanda Dias Oliveira

**Objetivo:** Conhecer como trabalhar na educação com crianças portadoras de necessidades especiais, em especial com o autista. **Metodologia:** Caracterização do estudo: O presente estudo se caracteriza como qualitativo observacional. A pesquisa a princípio será de leitura do referencial teórico. Faremos uma pesquisa a partir de uma entrevista com professor regente de turma e observação dos alunos autista de uma escola do município de Montes Claros - MG. **População:** Alunos autistas de ambos os sexos na faixa etária entre 8 e 10 anos e a professora regente de turma, em uma escola da rede pública em Montes Claros. **Amostra:** Será feita a observação na turma de ensino regular que atenda o maior número de alunos autistas de ambos os sexos com idade entre 8 e 10 anos e a professora regente da turma. **Crítérios de inclusão:** alunos autistas de 8 a 10 anos de ambos os sexos e a professora regente da turma. **Crítérios de exclusão:** alunos não autistas e demais professores da escola. **Instrumentos:** Roteiro de entrevista previamente elaborado pelas pesquisadoras para entrevistar professora que lida com a questão de alfabetização do autista. **Caderno** para registrar os resultados da observação dos alunos. **Procedimentos:** Visitar a escola escolhida, solicitar a autorização junto à direção da escola, aos alunos solicitar o preencher o Termo de Consentimento De Consentimento Livre e Esclarecido para Participação em Pesquisa (TCLE) e também aos responsáveis pelos alunos (quando menores) para a realização de observação dos alunos. Entrevistar a professora( com perguntas previamente elaboradas), e registrar os dados da pesquisa. **Tratamento de dados:** Com os dados da pesquisa e das anotações sobre as observações de como são alfabetizados os alunos autistas, esperamos comparar a realidade com a literatura estudada e apresentarmos os resultados (verificando metodologias mais adequadas para a alfabetização desse aluno na região estudada) a partir de gráficos que serão inseridos na planilha do Excel. **Cuidados Éticos:** Por propor uma análise baseada em uma entrevista respondida pela professora ou responsáveis e observação de menores em uma instituição municipal de ensino em Montes Claros.