



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



PROJETO DO PIBID “EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA”: RESULTADOS PARCIAIS

Autor(es): Amanda Costa Prudêncio, Fernanda Graciele Pereira Fonseca, Fabrícia Cardoso de Moura, Neuza Soares de Souza Almeida, Maria Eva Ferreira da Rocha, Maria Anna Rocha Alves Corrêa, Maria das Graças Mota Mourão

O presente projeto “Educação de Jovens e Adultos - EJA” realizado em Montes Claros/MG, obteve avanços significativos ao longo do desenvolvimento do trabalho que iniciou-se com a perspectiva de aprender a ler e escrever. Para que fosse possível obter resultados esperados pelos alunos e consequentemente pela equipe compostas por coordenadora, supervisoras e acadêmicas foi proposto planejamentos flexíveis com atividades específicas para cada aluno, especificando o grau de dificuldade de cada um. Com oficinas, discussões, eventos que proporcionassem também a interação dos alunos com os conceitos fundamentais para a sua aprendizagem, utilizando uma metodologia global que adaptasse o contexto social e a vivência dos mesmos. Os objetivos propostos foram desenvolver as habilidades dos jovens e adultos, desenvolver o processo de leitura e escrita dos alunos, identificar suas dificuldades, para isso trabalhou-se atividades pedagógicas diferenciadas, por meio de oficinas, atendimento individualizado, eventos sobre a cultura popular que faziam parte da comunidade. Sempre estabelecendo atividades de leitura e escrita sobre os assuntos propostos. Os resultados parciais alcançados foram alunos que avançaram para períodos mais avançados, motivados a continuar estudando, aumentado o interesse pela leitura e escrita. Além disso, proporcionou o aprendizado das acadêmicas do curso de Pedagogia, favorecendo o contato com a realidade, a superação de suas metas e o interesse por práticas inovadas focadas nos alunos. Ressalta-se que o projeto continua em andamento.

Apoio financeiro: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)