



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



PERCEPÇÕES DAS ALUNAS DO CURSO BÁSICO DE INFORMÁTICA PARA MULHERES OFERECIDO PELO IFNMG CÂMPUS MONTES CLAROS

Autor(es): Luana Araújo Mendes, Núbia Nunes de Souza

Em 2014, através do projeto de extensão "Inclusão Digital de Mulheres no IFNMG Câmpus Montes Claros", realizou-se um curso para o público feminino e objetivou-se a qualificação na área de Informática em nível básico para as mulheres da comunidade externa e interna da Instituição. O curso foi desenvolvido com o intuito de auxiliar mulheres na área de informática a conhecerem e utilizarem o computador e a Internet, utilizando-se estratégias de ensino-aprendizagem que conseguissem promover aulas e oficinas mais dinâmicas e que valorizassem as alunas com discussões relacionadas as questões de gênero. Durante o projeto foram ministradas aulas expositivas com atividades práticas em laboratório, além de oficinas e palestras com temas relacionados a saúde da mulher, nutrição, autoestima e direitos das mulheres. A fim de aumentar o interesse das alunas pela informática foi apresentado o *Facebook*, rede social bastante utilizada, o que fez com que elas interagissem com o computador também fora da sala de aula. Dentre as 30 mulheres que iniciaram o curso concluíram 14. Entre as concluintes, 8 delas ainda utilizam a rede social. Durante as aulas de Internet, um tema que chamou a atenção da equipe foi o interesse das alunas por buscar informações sobre os processos seletivos e cursos de aperfeiçoamento para elas próprias e para familiares. As alunas mencionaram alguns problemas durante as aulas, tais como: a dificuldade de algumas em acompanhar as aulas, o descontentamento de outras por achar que o curso era básico demais, o fato de a grande maioria delas não poder utilizar o computador em casa, a distância percorrida entre a residência e o Câmpus, dentre outros. Na análise da avaliação final sobre o curso, percebeu-se que: 1) a maioria das alunas possuíam nenhum ou pouco conhecimento sobre informática; 2) todas responderam que o curso proporcionou conhecimento além do que elas já possuíam; 3) as alunas consideraram os métodos, técnicas e o material didático utilizados em sala adequados; 4) as concluintes disseram estar satisfeitas com o curso e a maioria o classificou como muito bom; 5) todas as alunas indicariam o curso para outra pessoa; 6) em torno de 40% das alunas usaram o email e o Facebook apenas durante as aulas; 7) entretanto, ao final do curso a maioria das alunas não criaram o hábito de ler notícias pela Internet. Em geral, a avaliação do curso foi positiva, no entanto, a equipe pretende planejar novas estratégias para reduzir a evasão vivenciada.