



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



IMPORTÂNCIA DO PROJETO PIBID NA FORMAÇÃO ENQUANTO ACADÊMICOS DE LICENCIATURA

Autor(es): FARLLEY DA SILVA MENDES

Para um acadêmico se tornar um bom professor, necessita não somente do conhecimento teórico, mas de uma boa iniciação ao exercício da prática docente, importante para a formação dos futuros professores. O PIBID foi instituído pelo Ministério da Educação e gerenciado pela CAPES, é um Programa vinculado a UNIMONTES, atuamos no curso de licenciatura em Geografia, subprojeto Educação para a Promoção da Saúde, que tem por objetivo promover a saúde no âmbito escolar, nos coloca em total contato com a vivência do professor da rede pública. Nesse sentido, nossas atividades concentram na Escola Municipal Dominginhos Pereira – CAIC Maracanã, em turmas do nono ano do ensino fundamental, sob a supervisão do professor, que acompanha, orienta a preparação e intervenção em sala de aula as oficinas sobre a saúde no espaço geográfico e no ambiente escolar. **Objetivo:** Orientar os alunos da escola campo sobre a relação existente entre saúde e o ensino da Geografia. Relatar as experiências vivenciadas enquanto bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). **Metodologia:** Aplicação das oficinas, sobre temas diversos pertinentes a saúde em escala escolar, local, estadual, nacional e mundial. **Resultados:** A preparação e aplicação das oficinas são realizadas pelo bolsista ficou responsável semanalmente, cada dia é trabalhado um tema diferente envolve a saúde e o ensino da Geografia, após o final de cada oficina é realizada uma dinâmica ou atividade pertinente ao tema apresentado, para fixação e compreensão do conteúdo ministrado. Na avaliação dos alunos essa intervenção é considerada como positiva, por corresponder tanto às suas expectativas como as nossas. Foi possível observar o processo de interação nas apresentações e atividades propostas, demonstram interesse nos assuntos propostos a cada dia e isso faz com que outros alunos venham participar das oficinas. **Conclusão:** Durante esse processo de acompanhamento dos alunos é que percebemos a importância do PIBID na nossa formação como futuros professores, pois, estando em contato com os alunos colocamos em prática o que estudamos na Universidade, vivenciamos a rotina de preparação das obrigações de um professor no âmbito escolar, sempre com o acompanhamento da professora supervisora. Ou seja, somos colocados em situação real de prática docente o que é muito importante na nossa formação enquanto acadêmicos de licenciatura.

Agência financiadora: CAPES - PIBID