



## PIBID: Dinamismo e Inter-relação nas oficinas

Autor(es): Samuel Silva Oliveira

Atualmente percebemos que a relação entre os discentes e docentes estão vinculadas em apenas obrigações pré-determinadas do âmbito escolar. [1] (ELIAS 2000) destaca: "É por intermédio das modificações comportamentais da área afetiva que a escola pode contribuir para a fixação dos valores e dos ideais que a justificam como instituição social.". Com o passar das gerações percebemos que a reciprocidade dos indivíduos no âmbito das relações em ambientes educacionais, acarretam problemas, pois o aluno não vê o professor como um ser "amigo", que está ali para ajudar em sua jornada estudantil. **Objetivo:** Verificar como se procede as relações interpessoais, entre aluno e professor por meio da aplicação de oficinas temáticas e analisar a percepção de ambos a partir dos temas abordados. **Metodologia:** Aplicação de oficinas com temáticas passíveis de indicar posicionamentos dos discentes e docentes diante dos conflitos ou mesmo que demonstrasse o perfil social dos participantes, quanto os temas pertinentes "Educação e Promoção da Saúde" como alcoolismo, drogas, saúde, prática esportiva e outros. **Resultados:** Foi impactante a mudança de expressão e comportamento, referentes aos temas propostos, como bebidas alcoólicas, drogas lícitas e ilícitas e seus malefícios, foi possível analisar a realidade do discente, sua forma de comportar e lidar com determinadas situações, sua maneira de pensar sobre as temáticas e estabelecer um diálogo para melhor compreensão da realidade do aluno e estabelecer medidas que possam minimizar as barreiras encontradas. **Conclui-se** que ao "administrar" uma determinada temática que está sob a ótica e princípios do docente, cabe a ele enfrentar qualquer adversidade encontrada sem titubear, pois o mesmo deverá estar preparado e capacitado para exercer as oficinas e as demais funções, pois segundo [2] MASSETO (1996), o sucesso (ou não) da aprendizagem está fundamentado essencialmente na forte relação afetiva existente entre alunos e professores, alunos e alunos e professores e professores.

### Referencias:

[1] ELIAS, M. D. C. Pedagogia Freinet – Teoria e prática. São Paulo: Papirus, 2000.

[2] MASSETO, M. Didática: A aula como centro. São Paulo: FTD. 1996.

Agência financiadora: Capes PIBID