



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



UMA PROPOSTA DE OFICINA PARA TRABALHAR TÓPICOS DE GEOMETRIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Carine Silva Rodrigues, Dayara Júnia Dias, Diego Fellipe SOUZA SOARES, Elias Gomes, EDSON CRISOSTOMO DOS SANTOS

Introdução: Historicamente o surgimento da Matemática esteve associado às soluções de problemas utilitários. Nesse contexto, desde os primórdios das civilizações, a Geometria esteve presente na solução de problemas relacionados à divisão de terras, às construções, etc. Devido à importância da Geometria em nosso cotidiano, pensamos que o desenvolvimento de propostas alternativas que contribuam com a melhoria do processo de ensino e aprendizagem da Geometria consiste em uma meta a ser alcançada no âmbito do Subprojeto de Matemática do PIBID/UNIMONTES/CAPES, visto que por meio desse Subprojeto estamos adquirindo experiências inovadoras, as quais nos proporcionam experienciar práticas docentes enriquecedoras, que buscam minimizar as dificuldades tradicionalmente encontradas no processo de ensino e aprendizagem da Matemática. **Objetivo:** Distinguir figuras planas de figuras sólidas; conceituar as figuras, identificando seus elementos; construir sólidos geométricos e fazer sua planificação. **Metodologia:** A oficina foi desenvolvida em uma escola pública localizada no município de Montes Claros – MG para estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental. Consistia na utilização de materiais manipulativos para o desenvolvimento de uma sequência de atividades propostas para serem realizadas por grupos de estudantes. Os materiais necessários para a oficina foram: folhas A4, cola, palito de dente, pincel atômico, glicerina, detergente, aros, potes e uma caixa de bala de goma. **Resultados:** Durante a execução foram observadas as dificuldades apresentadas pelos estudantes para desenvolverem as atividades propostas. A interação e participação dos estudantes durante a realização da oficina foi de forma expressiva, possibilitando-lhes colocarem prática os aspectos teóricos estudados relativos ao tema. **Conclusão:** Um aspecto importante a ressaltar consistiu na motivação dos estudantes na execução e discussão das atividades propostas por meio da oficina, o que consideramos que tenha contribuído com a melhoria da aprendizagem dos tópicos de Geometria abordados.

Agência financiadora: CAPES