



## O GLOSSÁRIO COMO FACILITADOR DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS QUÍMICOS.

Autor(es): Kênia Gusmão de Souza, Marina Rodrigues Teixeira, ELLEN FERREIRA DA SILVA ,  
HAYUME EMANUELLE MARTINS BRITO, VANIELE OLIVEIRA ALMEIDA

A disciplina de Química não é muito atrativa entre os estudantes, deste modo, despertar o gosto, o interesse e manter os mesmos em sala de aula requer do docente muita dedicação, partindo desse pressuposto, se faz necessário encontrar métodos alternativos que estimulem o interesse deles para o estudo da disciplina, diante disso foi criado pelos estudantes do 7º (sétimo) período do curso de Licenciatura em Química que cursavam a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado III um MINI GLOSSÁRIO DE QUÍMICA, com as principais palavras utilizadas no ensino médio para ser utilizado como um objeto de consulta para alunos que tem dificuldades em entender os significados de conceitos químicos, tendo em vista que os alunos sentem dificuldades em interpretar determinados conteúdos, levando em conta a deficiência que eles possuem em interpretar o significado de certas palavras. Notamos que nas turmas de ensino médio de uma escola da rede pública, os alunos apresentam muitas dificuldades com a leitura, lêem, mas não compreendem o que estão lendo. Promover a compreensão do ensino de química de forma dinâmica e atrativa tendo em vista a utilização do Mini Glossário de Química, uma ferramenta para auxiliar na definição de conceitos químicos. O MINI GLOSSÁRIO DE QUÍMICA é um material didático que auxilia os estudantes do ensino médio com os significados de conceitos químicos nas aulas. O glossário é uma lista, geralmente em ordem alfabética, que dá o significado das palavras, com o objetivo de explicar palavras que foram utilizadas durante a obra, e que não são todas as pessoas que conhecem seu significado. O desenvolvimento do Mini Glossário de Química ocorreu em dois passos:

1º Passo: Pesquisa sobre os principais termos utilizados na linguagem da química do ensino médio.

2º Passo: Escrita e produção dos significados dos termos pesquisados.

Compreende-se o quanto se torna relevante quando o professor instiga o aluno por meio de atividades que fogem do tradicionalismo, auxiliando na construção de novos conhecimentos. Contudo, com a produção do MINI GLOSSÁRIO DE QUÍMICA e posteriormente sua aplicação, pretende-se auxiliar os estudantes para o estudo dos conteúdos de Química, além de buscar diminuir as dificuldades enfrentadas nas aulas de Química, em decorrência de determinados termos tornando um facilitador do processo ensino aprendizagem.