



AVALIANDO A INCLUSÃO DIGITAL E EFETIVIDADE SOCIAL DO OLPC/PROUCA NO BRASIL E URUGUAI

Autor(es): DAYSE MAGNA SANTOS MOURA

A pesquisa vem contribuir com o debate no campo epistemológico das políticas públicas de educação a distância, com foco na inclusão digital. **Objetivo:** Avaliar a implementação do PROUCA no Brasil e no Uruguai, analisando a efetividade social na promoção de inclusão digital, bem como realizar uma avaliação de suas ações na perspectiva emancipatória de Ana Maria Saul. **Metodologia:** A pesquisa é um estudo de caso de abordagem quanti-qualitativa, tendo a análise de conteúdo como procedimento de organização, análise e interpretação de dados numa perspectiva crítica, com aporte no método materialista histórico-dialético. Autores como AFONSO (2005), MORAES (2002), MOURA (2012), GAMBOA (2007), HOFLING (2001) dentre outros darão o devido embasamento teórico ao estudo. Utilizaremos ainda observação direta nos dois países entrevista com nos locais implementados o projeto e questionário previamente estruturado. O Uruguai foi escolhido por ter o melhor resultado do projeto OLP no mundo, visto que esse tem abrangência mundial. **Resultados parciais:** Alguns municípios foram detectados como recebedores de equipamentos para a implementação do PROUCA desde o ano de 2007, contudo até a presente data, nenhuma ação fora executada no sentido de iniciar as atividades. As políticas de inclusão social na educação são em sua maioria proposições aligeiradas, com currículos fragmentados e sem direcionamento. Conseqüentemente, configuram-se como uma alternativa para a formação em curto prazo, ainda sem se preocupar com os resultados, sendo o único intuito o investimento de verba pública, sem nenhuma segurança de que fará a diferença na vida do cidadão brasileiro.

Agência financiadora: FAPEMIG