



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



Trabalho Com Sistema Monetário: "Vendinha"

Autor(es): Maronilde Barbosa da Silva, Marlice Amaral Magalhaes

O eixo escolhido a ser trabalhado foi o sistema monetário no formato de “vendinha” devido às observações feitas em sala de aula com alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental de uma escola estadual do município de Januária – MG, através das intervenções realizadas pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência – PIBID. Fizemos uma revisão de literatura pautada em Brasil (1997-2012), KISHIMOTO (2007) e MONTESSORI (1965). Os objetivos da oficina foram desenvolver o trabalho coletivo e a valorização do mesmo; estimular a aprendizagem através do concreto; aprender a utilizar o dinheiro: comprar, pagar, conferir o troco; identificar o valor convencional de cédulas e moedas em situações de comparação e equivalência e operar e resolver situação-problema utilizando cédulas e moedas, dentre outros. A princípio, foram feitas observações direta com os sujeitos envolvidos a fim de constatar possíveis dificuldades de aprendizagem matemática entre os alunos dos anos Iniciais do Ensino Fundamental; em seguida, foi realizada a oficina com o intuito de desenvolver a aprendizagem matemática através de atividades do sistema monetário, cujas atividades envolvem as operações fundamentais como, adição e subtração, o mesmo foi desenvolvido da seguinte forma: As bolsistas acadêmicas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID, juntamente com a coordenadora e supervisoras do Programa, realizaram a oficina, organizando-as em sala de aulas onde cada turma trabalhava uma atividade de específica. Foram trabalhados com os alunos do primeiro ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, venda de alguns produtos como: balas, bombons, pirulitos, pipocas, chicletes entre outros, simulando com eles compra e venda da mercadoria. Foram confeccionadas cédulas e moedas fictícias para a simulação. Concluímos que este tipo de atividade é fundamental para as crianças criarem uma noção do valor de determinados produtos, incentivando a criança a pensar sobre vários tipos de problemas envolvendo as operações fundamentais para o seu ciclo de aprendizagem (adição e subtração). As ações apresentadas na oficina teve como base a construção de um “conhecimento financeiro autônomo”, onde eles realizaram através de dinâmicas de grupo, e outras atividades de caráter inovador no que diz respeito à metodologia de ensino, buscando identificar e caracterizar os valores das moedas e de cédulas e das suas possíveis relações na sociedade. Apoio financeiro: UNIMONTES/PIBID/CAPES