



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



O PAPEL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE

Autor(es): DAYSE MAGNA SANTOS MOURA, Dalci Miranda Santos

O estágio apontado como a parte prática dos cursos de formação, segundo Garrido e Lucena (2004), se configura como oportunidade de aproximação do futuro docente com o campo de atuação profissional contextualizado, em uma realidade que necessita ser compreendida como social historicamente construída. O estudo que se apresenta tem a proposta de contribuir no campo epistemológico do estágio e consequentemente na formação de professores. **Objetivo:** explicitar a importância do estágio curricular supervisionado na construção da identidade do futuro profissional docente nos cursos de formação docente. **Metodologia:** esse é um estudo bibliográfico, com foco no aporte teórico de autores como LUCENA (2007), GARRIDO (2006), GHEDIN (2012), ALARCÃO (2012), FAZENDA (1991) e outros. **Resultados:** Na formação docente o estágio é eixo central e tem a responsabilidade de propor o trabalho com vistas aos aspectos indispensáveis a construção da identidade do futuro professor, bem como suas posturas e saberes necessário para o exercício de sua futura profissão. Importante salientar que a construção da identidade docente se dá no processo de profissionalização do magistério, nesse contexto o estágio tem papel fundamental, posto que o espaço da escola campo de estágio e de futura atuação do professor em formação é por excelência, um espaço de reflexão sobre a construção e confirmação dessa identidade. **Conclusão:** Conclui-se que o estágio curricular supervisionado nos curso de formação de professores é fator determinante para formar um profissional, reflexivo, que associe teoria e prática e principalmente que se prepare para a docência, mesmo que a formação inicial necessária e exigida para o ensino fundamental nem sempre seja efetivamente alcançada via estágio, inúmeros fatores contribuem para essa deficiência na formação desde o currículo até a deficiência no sistema de ensino. Importante atentar para os curso de formação, docente para o que realmente importa “formar professores”.