



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



PIBID – EDUCAÇÃO FÍSICA - EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO 8º AO 9º ANO SOBRE O USO DE DROGAS

Autor(es): Moizes Delcho Timo

Introdução: O presente estudo desenvolvido pelo subprojeto Educação Física \ Educação em Saúde – PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência) promove uma discussão a respeito da temática “comportamento de risco” em escolas. A percepção dos alunos do 8º ao 9º ano acerca do uso de drogas no âmbito escolar, com o intuito de diagnosticar as problematizações ocorridas. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo refletir sobre a percepção dos alunos do 8º ao 9º ano de uma determinada escola da rede pública, acerca do uso de drogas na sociedade com o intuito de diagnosticar como estes escolares compreendem estes comportamentos de risco para posterior elaboração de material didático. **Metodologia:** Foi aplicado o grupo focal, nas séries do 8º ao 9º ano, contando com a presença de dez alunos, foram escolhidas de forma aleatória, de ambos os sexos, compreendidas entre as idades de 12 a 14 anos. Este estudo foi aplicado em uma escola da rede pública de ensino, situada na cidade de Montes Claros–MG. E em seguida foi feito o método de análise de discurso e a partir das falas destes escolares será traçado um plano de intervenção didático pedagógico. **Resultados:** Os alunos do 8º ao 9º ano discorreram sobre comportamentos de risco, ressaltando a influencia da mídia para o consumo de bebidas alcoólicas e cigarros (que são drogas lícitas), e que o incentivo da mídia para esse consumo tem aumentado significativamente. Disseram que o uso de drogas ilícitas (como maconha, por ex.) estão presentes no contexto social que eles vivem, e que a escola pode contribuir para uma educação em saúde efetiva, neste contexto. **Conclusão:** O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, incentiva o trabalho dos Bolsistas, na atuação do subprojeto Educação Física \ Educação em Saúde, onde possivelmente ofertará ações pedagógicas para os alunos, dando-lhes a oportunidade de se tornar cidadãos críticos e conhecedores de suas escolhas.