



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## DEMONSTRAÇÃO PRÁTICA: UMA ALTERNATIVA AO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS

Autor(es): Monica Daniela Soares, Lucrecia Pereira Coutinho

**Introdução:** Vários autores ressaltam a importância da experimentação no ensino de ciências e biologia. Hoje, no entanto, as escolas perderam o espaço antes destinado aos laboratórios de ensino de ciências e este fato desestimula o uso da experimentação. **Objetivo:** Usar a demonstração prática para o desenvolvimento do tema Corpo Humano, pelos acadêmicos bolsistas do PIBID/Unimontes subprojeto Biologia na Escola Estadual Francisco Lopes. **Metodologia:** A atividade prática demonstrativa 'A importância do cálcio para os ossos' foi realizada na sala de aula. Foi utilizado vinagre, ovo e um pote de vidro transparente. O ovo foi colocado num pote, coberto inteiramente com vinagre e tampado. Deixando reagir por cerca de três (03) dias. Após esse período, o pote com ovo e vinagre foi levado para a sala de aula novamente e os alunos puderam observar o que aconteceu. **Resultado:** No momento em que o ovo foi colocado no copo com vinagre ele apresentava uma aparência normal com consistência dura. Podendo ser comparado aos ossos. Com o tempo o vinagre, um ácido fraco, foi lentamente dissolvendo o carbonato de cálcio ( $\text{CaCO}_3$ ), principal constituinte da casca do ovo, que se tornou bem flexível. A partir dessa observação os alunos fizeram a relação entre a constituição da casca do ovo e a constituição dos ossos. Discutiram sobre a importância dos minerais, principalmente, o cálcio na composição do corpo humano, e as fontes desses na dieta. **Conclusão:** A curiosidade que a demonstração despertou em alguns alunos permitiu que fizessem observações e questionamentos relevantes para fomentar as discussões dos resultados. Também houve discussão sobre a OSTEOPOROSE. Os próprios alunos conseguiram fazer a associação entre o conteúdo aprendido na prática e a doença ao levantar situações do dia a dia na discussão. A demonstração foi muito valorizada como atividade motivadora e através dela conseguimos levar a compreensão da importância do cálcio e como a sua carência no organismo leva a deformação dos ossos durante a fase de desenvolvimento. Dessa forma a atividade demonstrativa se mostra como uma alternativa viável para escolas que não possuem

Agência financiadora: PIBID/CAPES