



## MEIO AMBIENTE UM DOS TEMAS TRANSVERSAIS DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS (PCN'S) ABORDADO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ENSINO MÉDIO.

Autor(es): Paulo Henrique Campos Lima, Welisson Henrique Antunes Cardoso, George Luiz Gomes de Oliveira, Cláudia Conceição Aparecida de Jesus, ROGERIA SANTOS DA DALT NEPOMUCENO BRANT, Carlos Antônio Machado Júnior

**Introdução:** As ações foram desenvolvidas durante todo o primeiro semestre de 2014, proporcionando aos acadêmicos do PIBID/Oficinas do Jogo- Esporte Educação, a oportunidade de vivenciar uma prática pedagógica inovadora, mostrando que a Educação Física pode desenvolver atividades que trabalhem com outros conteúdos do PCN'S de educação física além do esporte como, por exemplo, Meio ambiente. As preocupações com a intensa degradação ambiental, com a escassez de recursos naturais e com a melhoria da qualidade de vida, aliadas aos questionamentos sobre o atual modelo de desenvolvimento que tem se mostrado socialmente injusto e ecologicamente devastador, torna ainda mais urgente à compreensão da temática ambiental, levando a uma reformulação dos objetivos educacionais. Espera-se que além de fatos e conceitos, o aluno possa também aprender procedimentos e atitudes que resultem em uma melhor qualidade de vida para si e sua comunidade (Brasil, 1998; São Paulo, 1988). **Objetivo:** Despertar nos alunos, funcionários da escola e comunidade em geral o interesse em colaborar com o processo de conservação do meio ambiente, garantido assim uma melhor qualidade de vida para todos. **Metodologia:** As atividades foram desenvolvidas em conjunto com os demais professores, diretora e supervisora da escola, com aulas expositivas com o tema meio ambiente e qualidade de vida. No segundo momento foi agendada uma visita ao Parque Estadual Lapa Grande; Montes Claros – MG, localizado na Estrada do Alfeirão - Km 04, durante a visita tiveram algumas paradas explicativas, onde os guias falaram aos alunos, sobre cada lugar que foram para frisar o cuidado com o meio ambiente. **Resultados:** através das intervenções os alunos esclareceram suas dúvidas e aprenderam sobre o tema relacionado ao Meio Ambiente, que resultou em um melhor relacionamento no ambiente com respeito à natureza e aos seres vivos que nela vivem, influenciando os resultados no ambiente escolar. **Conclusão:** Pode se concluir que o trabalho realizado pelos acadêmicos bolsistas do PIBID, serve de modelo para os futuros professores de educação física, e aos que exercem o cargo atualmente, que as aulas de educação física podem e deve sair da rotina atual que foca só no tema esporte, e correlacionar com outras disciplinas da educação básica, por exemplo, Biologia. Resultando em aulas prazerosas e carregadas de conhecimento.

Agência financiadora: CAPES