



FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



O LÚDICO NA GEOGRAFIA COMO FORMA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Autor(es): PATRICK PEREIRA DE JESUS, rafael da silva cruz, marcio de oliveira rosa, Bruno Moisés Marangoni , Gisele Alves de Matos, Silky Polyane Pereira da Silva Gonçalves

O LÚDICO NA GEOGRAFIA COMO FORMA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Objetivo: O objetivo deste trabalho é apresentar uma proposta de ensino-aprendizagem em Geografia. A proposta foi baseada por meio de uma aula realizada na Escola Estadual Quintino Vargas em uma turma do 1º ano do ensino médio no Município de Pirapora. **Metodologia:** Foi realizada uma aula dinâmica de Geografia onde se dividiu a turma em quatro grupos para participarem de um "quiz" de perguntas e respostas sobre conteúdo Espaço Urbano, que tinha sido passada pelo professor em aulas anteriores. **Resultados:** A dinâmica estimulou os alunos a estudarem o conteúdo preestabelecido, e de forma lúdica possibilitou a assimilação da matéria trabalhada. **Conclusão:** O jogo ou brincadeira são estratégias que tornam as aulas mais prazerosas, além de ser um importante mecanismo de ensino, o qual não necessita de muitos esforços para envolver os alunos. Buscar métodos lúdicos para trabalhar em sala de aula proporciona melhores resultados na fixação do conteúdo, além de despertar no aluno o interesse de participar de uma aula diferente, ou seja, uma aula divertida e muito mais eficaz do que as tradicionais.

Apoio financeiro: CAPES- Coordenação e Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior