



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## AS CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE OS DISTÚRBIOS ALIMENTARES: UMA PROPOSTA DO PIBID CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/UNAÍ

Autor(es): ADRIANA BARBOSA DE BRITO

O presente trabalho trata de um relato de experiência realizado com alunos do ensino médio de uma escola estadual da cidade de Unaí-Mg e desenvolvido pelo os acadêmicos do PIBID – Programas Institucionais de Bolsa de Iniciação á Docência do Subprojeto Ciências Biológicas CampusUnaí. A educação alimentar precisa ser desenvolvida nas escolas ajustando mudanças de atitudes e hábitos saudáveis representando um elo entre educação e saúde. Com o objetivo de se trata assuntos referentes aos distúrbios alimentares conscientizando cada estudante, sobre todas as causas que uma má alimentação pode causa no organismo, a qual é uma ação individual e de jeito alguma pode ser imposto, a escola é movimentada por inclusões sociais com a qual o dependente se forma e aprende a se incluir no universo, trazendo temas que auxiliam os alunos em sua formação para a vida. A metodologia usada foi baseada em praticas, tendo em vista a realidade vivenciada dos alunos em seu cotidiano trazendo vários métodos facilitando a aprendizagem do ensino de ciências, em um primeiro momento, os acadêmicos bolsistas do PIBID dividiram em dupla, para haver maior capacitação dos alunos, foram ministradas aulas baseadas em suas concepções prévias estabelecendo diálogo com eles e assim introduzir conceitos fundamentais sobre distúrbios alimentares, para a realização do projeto os acadêmicos trabalharam durante um mês, onde buscou varias maneiras de apresentar a ciências para os alunos de maneira simples usando práticas criativas e avançadas deforma clara e atrativa, através de cartazes, vídeo e panfletos, jogos didáticos. Como resultados observamos que com a aplicação de novas formas de dar aula cria-se uma nova visão de mundo para o aluno, com leque que abre portas de suas imaginações, principalmente na disciplina de ciências onde se observa a visão científica, vemos que o objetivo foi alcançado, pois alunos entenderam a importância da ciência em todas as circunstancias da vida. Desta maneira conclui- se que praticas é um instrumento imprescindível proporcionando um conhecimento amplo ao estudante e trazendo experiência e maturidade profissional para os acadêmicos da UNIMONTES bolsista do PIBID, o qual tenha contribuído gradativamente para o futuro exercício da docência.

*Apoio Financeiro: PIBID*