



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## A INCLUSÃO DA FAMÍLIA NO CONTEXTO ESCOLAR

Autor(es): Ana Paula Ferreira Santos, MARAJANE DE ALENCAR LOYOLA

**Introdução** A educação proveniente das escolas públicas brasileiras demonstram constantemente dificuldades em efetivar o ensino-aprendizagem, pois atendem alunos com dificuldades de aprendizagem que são classificados como "crianças que não conseguem aprender". Nessas questões deve ser considerado as relações significativas que existem entre a produção escolar e as oportunidades que a sociedade oferece aos representantes das várias classes sociais, pois, o que falta a esses alunos é oportunidade de crescimento cultural, um melhor desenvolvimento da cognição e também da linguagem que permita que o mesmo se insira ao meio letrado, facilitando o seu desenvolvimento da leitura e da escrita. **Objetivo** Comunicar uma experiência de estágio realizada em 2015 em uma escola da rede pública de Montes Claros. Reinsere a criança no contexto escolar e familiar, minimizando as suas dificuldades de aprendizagem e possibilitando assim um melhor relacionamento dessa criança. **Metodologia** Pesquisa qualitativa, onde a coleta de dados e intervenção foram orientados pela perspectiva da clínica ampliada. O local onde foram realizados essa prática foi em uma escola estadual de Montes Claros com uma criança do 6º ano. Esse estágio teve um total de quinze encontros. Foi utilizado atividades lúdicas como desenhos e jogos em ambiente escolar e familiar. **Resultado** O trabalho realizado possibilitou perceber que, no período de acompanhamento do aluno, o mesmo começou a apresentar melhoria tanto na escola quanto em casa e notou-se também que não havia mais marcas de agressão, vivência que era rotineira no núcleo familiar, no período da prática de estágio. A mãe também apresentou melhoria no relacionamento em casa tanto com o filho quanto com o marido. **Conclusão** A partir dos resultados obtidos foi possível perceber que havia uma resistência da criança no início do trabalho, mas com o passar do tempo foi criado um vínculo, e com isso foi possível auxiliá-la em seu processo de educação. Desta maneira, faz-se importante este trabalho nas escolas, pois proporciona a possibilidade de conhecer realidades muitas vezes desconhecidas pelas pessoas. Assim, percebe-se a necessidade do acadêmico de psicologia lidar com estas questões, que envolvem o ser humano em toda a sua totalidade, em espaços que mostram as mais diversas vivências.