



# FEPEG

FÓRUM DE ENSINO,  
PESQUISA, EXTENSÃO  
E GESTÃO

TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DEBATES MINICURSOS E PALESTRAS

23 A 26 SETEMBRO DE 2015  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

ISSN 1806-549X

A HUMANIZAÇÃO NA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

REALIZAÇÃO



APOIO



## A IMPORTÂNCIA DO USO DA TECNOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS ADOLESCENTES

Autor(es): Karina Rodrigues Damascena Maia

No âmbito educacional as estratégias de ensino e aprendizagem aplicadas aos adolescentes têm sido cada vez mais estudadas por professores que se interessam em inovar a forma de trabalhar em sala de aula, portanto, o uso da tecnologia é de suma importância por ser uma ferramenta capaz de envolver o aluno com atividades lúdicas e participativas. Segundo Cavalcante (2009) “As tecnologias da informação e comunicação ingressam no processo de ensino e de aprendizagem, enquanto materiais de apoio”, atualmente, a utilização do computador e da internet em sala de aula pelo professor como apoio didático, justifica-se pelo interesse, capacidade e facilidade que o aluno possui em, compreender as formas de manusear os instrumentos a partir de instruções disponibilizadas para a realização da atividade selecionada. Objetivo: Analisar o uso da tecnologia nos processos de ensino e aprendizagem durante a aplicação das oficinas organizadas pelos acadêmicos bolsistas do PIBID nas aulas de Geografia. Metodologia: Observação participante das oficinas ocorridas no laboratório de informática. Resultados: Por meio da utilização do laboratório de informática da Escola– Caic / Maracanã, foi aplicada diversas atividades com o uso dos computadores e internet. Os conteúdos referentes a Regionalização do Espaço Brasileiro, Os Continentes, a Geografia da saúde , PIB e investimentos em infraestrutura nas diferentes regiões do Brasil, a utilização de mapas diversos, outros. Todas as atividades aplicadas foram planejadas e propostas pelos acadêmicos bolsistas a partir dos conteúdos trabalhados em sala de aula. As atividades executadas proporcionaram uma experiência exitosa, além do aprofundar o embasamento teórico e prático. Conclusão: Conclui-se que a tecnologia pode e muito facilitar o processo de ensino e aprendizagem, desde que não seja utilizada como o único recurso metodológico de efetivação dos processos educacionais. O professor deve alternar o seu uso com outros recursos. A tecnologia pode auxiliar como? Por meio de trabalhos e exercícios, auxiliar em pesquisas, utilização de mapas temáticos, comparar lugares, além de conhecer o mundo por meio dos aspectos culturais, socioeconômicos, aspectos físicos. Foi possível realizar aulas educativas e lúdicas e valorizar os conteúdos de Geografia e possibilitar um maior interesse pelas aulas que se tornaram mais dinâmicas. Apoio financeiro: Capes / PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência)

Agência financiadora: PIBID