



INFLUÊNCIA DA LEITURA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE ADOLESCENTES DO 6º AO 9º ANO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

Autor(es): Luis Fernando Pereira da Silva

I

Objetivo: O objetivo desse trabalho foi fornecer uma análise da influência da leitura na formação acadêmica de adolescentes do 6º ao 9º ano da rede pública de ensino. **Metodologia:** Utilizou-se como técnica para obtenção de dados o Grupo Focal, formado por cerca de quinze alunos, do ensino fundamental II, da rede pública e por três acadêmicos da Universidade Estadual de Montes Claros, vinculados ao Programa de Bolsas de Incentivo a Docência – Unimontes do Subprojeto “Educação em Saúde”. Inicialmente, o objetivo central do Grupo Focal era a análise da percepção dos alunos sobre a Higiene, entretanto foi observada de forma secundária nos educandos (as) a presença do analfabetismo, nos seus variados graus, assim como o alto desinteresse pela leitura. **Resultado:** Após o Grupo Focal foram ministradas aulas cujo tema central era a higiene, mas sempre cuidando para influenciar de forma positiva a leitura no ambiente escolar, sendo oferecido aos alunos diversas formas de leitura, como gibis, revistas e jornais. **Conclusão:** Ao fim desse trabalho percebeu-se quão fundamental é a relação entre o professor e o aluno, já que foi essa proximidade que ajudou a identificar uma mazela da sociedade que é o analfabetismo entre crianças e adolescentes, assim como alto desinteresse pela leitura.

Agência financiadora: Programa de Bolsas de Incentivo a Docência - Unimontes